

# INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W BIDZINACH

## Dane adresowe:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Bidzinach, Bidziny 121, 27-532 Wojciechowice

## Organ prowadzący:

Gmina Wojciechowice

## Okres prowadzenia diagnozy:

08.05.2023 – 10.07.2023

## Data zatwierdzenia diagnozy:

14.07.2023

## Podmiot przeprowadzający diagnozę:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Bidzinach

## Źródła danych i metodologia.

### 1. Źródła danych:

- a. Arkusz organizacyjny placówki.
- b. Analiza stanu wyposażenia oraz pomocy dydaktycznych (in situ oraz księgi).
- c. Badania ankietowe przeprowadzone w Urzędzie Gminy Wojciechowice, z udziałem Wójta, Sekretarza, Referatu Finansowego (stanowisko ds. księgowości budżetowej szkół), Referatu Organizacyjnego i Obsługi Rady Gminy.
- d. Badania ankietowe przeprowadzone w Publicznej Szkole Podstawowej w Bidzinach z udziałem Dyrektora oraz personelu pedagogicznego Oddziału Przedszkolnego.
- e. Informacje uzyskane przez personel Oddziału Przedszkolnego od rodziców uczęszczających dzieci, dotyczące zapotrzebowania na poszerzenie oferty edukacyjnej oraz innych, dodatkowych usług. Informacje zagregowane przez personel w ankietach będących podstawą niniejszej diagnozy.
- f. Narady i rozmowy z personelem szkoły i gminy.

### 2. Metodologia:

- a. Ankiety z pytaniami otwartymi, wraz z instrukcjami udzielania syntetycznych odpowiedzi, które dotyczyły wszystkich obszarów funkcjonowania placówki (demografia, uwarunkowania techniczno-lokalowe, zapotrzebowanie na dodatkową ofertę edukacyjną, potrzeby w zakresie personelu, wyposażenia, pomocy, potrzeby infrastrukturalne, etc.).
- b. Ankiety wypełniane wspólnie przez personel szkoły oraz gminy. Odpowiedzi zagregowane w jednym formularzu.
- c. Informacje z badania ankietowego oraz z innych w/w źródeł posłużyły do sformułowania niniejszego opracowania.

## Stan obecny

### Sytuacja ośrodków wychowania przedszkolnego w Gminie Wojciechowice

W gminie działają następujące ośrodki wychowania przedszkolnego:

1. Oddział Przedszkolny w Bidzinach – organ prowadzący Gmina Wojciechowice
  - a. Publiczna Szkoła Podstawowa w Bidzinach, Bidziny 121, 27-532 Wojciechowice
  - b. Jeden oddział, do którego uczęszcza: 4 – latki: 11 chłopców, 12 dziewczynek; 5- latki – 8 chłopców, 4 dziewczynki; 6- latki – 5 chłopców, 7 dziewczynek.
  - c. Oddział pracuje od 8:00 do 14:00.
  - d. Trzy sale- po jednej dla grupy 6-latków, 5 latków oraz 4 i 3-latków (grupa łączona).
  - e. Maksymalna liczba dzieci w obecnych uwarunkowaniach lokalowych oraz z obecną liczbą personelu: 75
2. Oddział Przedszkolny w Stodołach – organ prowadzący Stowarzyszenie Na Rzecz Edukacji „Dzieci Naszym Dobrem”
  - a. Publiczna Szkoła Podstawowa w Stodołach, Stodoły – Kolonie 55, 27-532 Wojciechowice
  - b. Jeden oddział, do którego uczęszcza: 3 – sześciolatków, 9 – pięciolatków, 4 – czterolatków, 2 trzylatków.
  - c. Oddział pracuje od 8:00 do 13:00.
  - d. Jedna sala do 25 osób, w jednym budynku ze szkołą.
  - e. Grupa jedna, łączona, dla wszystkich kategorii wiekowych.
  - f. Maksymalna liczba dzieci w obecnych uwarunkowaniach lokalowych oraz z obecną liczbą personelu: 25.
3. Oddział Przedszkolny w Wojciechowicach - organ prowadzący Stowarzyszenie Na Rzecz Edukacji „Dzieci Naszym Dobrem”
  - a. Publiczna Szkoła Podstawowa w Wojciechowicach, im. gen. Franciszka Kamińskiego, Wojciechowice 40, 27-532 Wojciechowice.
  - b. Oddział jeden, do którego uczęszcza łącznie: 3 - pięciolatki, 3- czterolatki, 2- trzylatki.
  - c. Oddział pracuje od 8:00 do 13:00.
  - d. Jedna sala do 25 osób, w jednym budynku ze szkołą.
  - e. Grupa jedna, łączona, dla wszystkich kategorii wiekowych.
  - f. Maksymalna liczba dzieci w obecnych uwarunkowaniach lokalowych oraz z obecną liczbą personelu: 25.
4. Oddział Przedszkolny w Gierczycach - organ prowadzący Stowarzyszenie Na Rzecz Edukacji „Dzieci Naszym Dobrem”

- a. Publiczna Szkoła Podstawowa w Giercyczach im. Ofiar Katynia, Gierczyce 123, 27-532 Wojciechowice.
- b. Jeden oddział, do którego uczęszcza: 4 – sześciolatk, 3 – pięciolatk, 4 – czterolatk, 3 – trzylatk
- c. Oddział pracuje od 8:00 do 13:00.
- d. Oddział zlokalizowany w osobnym budynku z dwoma salami mogącymi pomieścić do 25 osób.
- e. Grupa jedna, łączona, dla wszystkich kategorii wiekowych.
- f. Maksymalna liczba dzieci w obecnych uwarunkowaniach lokalowych oraz z obecną liczbą personelu: 50.

### Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ośrodkach w gminie.

Na potrzeby niniejszego opisu przyjmujemy, iż dzieci o specjalnych potrzebach, to dzieci z orzeczeniami i opiniami PPP, dzieci podlegające pod WWR a także dzieci z jeszcze niezdiagnozowanymi problemami rozwojowymi, które otrzymują wsparcie w postaci stosownych zajęć odpowiadających na ich potrzeby i ograniczenia. Sytuacja w gminie wygląda pod tym względem następująco:

1. Stodoły:
  - a. logopeda – 2 chłopców
  - b. pomoc psychologiczno – pedagogiczna – 1 chłopiec
2. Gierczyce:
  - a. logopeda 3 chłopców + 1 dziewczynka
  - b. pomoc psychologiczno – pedagogiczna – 2 chłopców
  - c. pomoc intelektualna – 1 chłopiec
3. Wojciechowice:
  - a. logopeda – 3 dziewczynki + 1 chłopiec
  - b. pomoc psychologiczna – 2 dziewczynki
  - c. dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla chłopca z Ukrainy
4. Bidziny:
  - a. Problemy logopedyczne: 19 (14 chłopców, 5 dziewczynek).
  - b. Problemy pedagogiczne: 12 (7 chłopców, 5 dziewczynek).
  - c. Problemy psychologiczne: 4 (2 dziewczynki, 2 chłopców).
  - d. Problemy z zakresu kompetencji społeczno-emocjonalnych: 17 (9 chłopców, 8 dziewczynek).
  - e. Problemy intelektualne: 3 (2 dziewczynki, 2 chłopców).

### Sytuacja demograficzna w gminie.

Obecna krótkoterminowa sytuacja demograficzna wśród najmłodszych grup wiekowych w Gminie Wojciechowicach jest stabilna. Ogólna liczba ludności się zmniejsza a mediana wieku rośnie, co jest trendem wieloletnim. Jednakże, w perspektywie najbliższych 3 lat, liczba dzieci najmłodszych pozostaje stabilna:

1. Liczba dzieci w wieku 3 lat w gminie: 30.
2. Liczba dzieci w wieku 2 lat w gminie: 30.
3. Liczba dzieci w wieku 1 roku w gminie: 32.

W okresie realizacji projektu zapotrzebowanie na usługi wychowania przedszkolnego w gminie nie ulegną zmniejszeniu.

Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola w Bidzinach w roku szkolnym 2020-21 wynosiła 46 dzieci. W roku 2021-22- 43 dzieci. W obecnym roku szkolnym liczba ta to 47 dzieci. Utrzymuje się ona na stałym poziomie.

### Personel placówki – Bidziny.

Zajęcia w przedszkolu w Bidzinach prowadzą niżej wymienieni nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe pedagogiczne. Dodatkowe kwalifikacje wychowawców przedszkolnych podano w nawiasach.

1. Grupa 6-latków:
  - a. Edyta Tracz – wychowanie przedszkolne (dodatkowe kwalifikacje: logopedia- logopedia),
  - b. Ilona Sorbian- język angielski,
  - c. Dorota Gierczak-Łotkowska – religia.
2. Grupa 5-latków:
  - a. Justyna Jędrzejewska – wychowanie przedszkolne (dodatkowe kwalifikacje: pedagogika szkolna i środowiskowa- studia podyplomowe),
  - b. Ilona Sorbian- język angielski,
  - c. Dorota Gierczak-Łotkowska – religia.
3. Grupa 3-4 latków:
  - a. Marta Pęksa – wychowanie przedszkolne (dodatkowe kwalifikacje: zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną oraz doradztwo zawodowe- studia podyplomowe),
  - b. Ilona Sorbian- język angielski,
  - c. Dorota Gierczak-Łotkowska – religia.

W szkole pracuje ponadto Pani Agnieszka Kwietniewska, która ukończyła studia podyplomowe w specjalności „Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna – studia kwalifikacyjne”.

### Dodatkowe zajęcia oraz inne usługi – Bidziny.

1. Gmina prowadzi usługę dowozu dzieci do wszystkich placówek wychowania przedszkolnego, w tym do Bidzin, gdyż sieć transportu publicznego nie jest w stanie zapewnić możliwości dowozu dzieci przez rodziców do najbliższych ośrodków. Dzieci najmłodsze są dowożone do placówek osobnym busem.
2. W szkole znajduje się kuchnia i stołówka, która zapewnia śniadanie oraz obiad dla dzieci przedszkolnych (za odpłatnością).
3. W oddziale przedszkolnym w Bidzinach realizowane są następujące zajęcia dodatkowe (poza zakresem ustawowo obowiązującym):
  - a. Język angielski – 1 godzina / tydzień na każdą z trzech grup; po 12 uczestników w każdej grupie,
  - b. Religia – 1 godzina / tydzień na każdą z trzech grup; po 12 uczestników w każdej grupie,
  - c. Logopedia – 1 godzina / tydzień na każdą z trzech grup; 4 uczestników łącznie,
  - d. Logorytmika – 1 godzina / tydzień na każdą z trzech grup; 24 uczestników łącznie,
  - e. Taneczno-ruchowe – 1 godzina / tydzień na każdą z trzech grup; 12 uczestników łącznie,
  - f. Komputerowe – 1 godzina / tydzień na każdą z trzech grup; 12 uczestników łącznie,
  - g. Teatralne – 1 godzina / tydzień na każdą z trzech grup; 12 uczestników łącznie.

### Wyposażenie, pomoce dydaktyczne oraz dostosowania techniczne i remonty

1. Plac zabaw. Obecne wyposażenie składa się z zabawek zakupionych w ramach realizacji poprzedniego projektu „przedszkolnego” w 2016- tunelu-domku, piaskownicy, huśtawki łańcuchowej i huśtawki sprężynowej. Są to sprzęty, które wielokrotnie musiały być reperowane. Ekspozycja na warunki atmosferyczne sprawia, iż są one coraz bardziej wyeksploatowane. Dotyczy to zwłaszcza elementów z

materiałów naturalnych, drewnopochodnych. Elementy metalowe są częściowo skorodowane. Ilość zabawek jest ponadto zbyt mała w stosunku do obecnej ilości dzieci w przedszkolu. Problem ulegnie zaostreniu po przyjęciu dodatkowych 3-latków.

2. Wyposażenie cyfrowe. Oddziały dysponują trzema wyeksploatowanymi tablicami interaktywnymi i laptopami starszymi niż 5 lat. W sali przeznaczonej na nowy oddział nie ma tablicy lub monitora interaktywnego.
3. Sala przeznaczona na oddział 3-latków. Jest to sala lekcyjna, która nie jest przystosowana do potrzeb najmłodszych dzieci. Stan techniczny ścian, podłogi i sufitu wskazuje na potrzebę renowacji. Grzejniki nie są adekwatnie zabezpieczone.
4. Łazienka. W przypadku utworzenia nowego oddziału 3-latków, potrzebne jest dostosowanie pobliskiej łazienki, w której nie ma odpowiednio obniżonych umywalek, sedesów oraz nie ma brodzika. Zakres wymaganych prac jest także odpowiednią okazją do wymiany starej glazury.

## Wnioski i rekomendacje

### Personel placówki- Bidziny

1. Utworzenie nowego oddziału dla 3-latków sprawia, iż wymagane jest zatrudnienie dodatkowej osoby na stanowisku pomocy nauczyciela w wymiarze 1 etatu.

Zakres obowiązków nowego stanowiska powinien obejmować m.in.: doraźną opiekę nad dziećmi, udział w spacerach, wycieczkach, wyjściach, przygotowywanie pomocy, dekorowanie sal, pomoc w utrzymaniu porządku w salach, współpraca przy organizacji posiłków, leżakowaniu, pomoc przy ubieraniu, karmieniu, czynnościach sanitarnych, opieka podczas uroczystości, pomoc w szatniach, przy odbiorze dzieci oraz inne czynności wspomagające wychowawców w pełnieniu obowiązków.

2. W związku z potrzebą wprowadzenia zajęć o charakterze integracji sensorycznej oraz ze względu na liczbę dzieci, które wykazują problemy z nabywaniem umiejętności społecznych, należy przeprowadzić doskonalenie zawodowe nauczycieli w tym zakresie. Powinny się odbyć:
  - a. Szkolenie Trening Umiejętności Społecznych dla co najmniej 2 nauczycieli.
  - b. Szkolenie z zakresu integracji sensorycznej dla co najmniej 2 nauczycieli.
3. Należy dokształcić nauczycieli przedszkolnych w zakresie prowadzenia dla najmłodszych zajęć z kodowania w sposób dostosowany do możliwości percepcyjnych i intelektualnych dzieci. Pełne włączenie tych zagadnień do programu wymaga dokształcenia nie mniej niż 6 nauczycieli.
4. Potrzeba realizacji zajęć gimnastyki korekcyjnej, w celu zapobiegania wadom postawy i korekcji już pojawiających się w tak młodym wieku sprawia, iż nie mniej niż 1 nauczyciel powinien przejść stosowne doskonalenie zawodowe.

### Zagadnienia demograficzne oraz dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w gminie

Krótkoterminowa sytuacja demograficzna (do 3 lat) w najmłodszej grupie mieszkańców gminy jest stabilna. Analiza liczby dzieci uczęszczających do przedszkola w Bidzinach, które podlega niniejszej diagnozie wskazuje, iż w ostatnich 3 latach była ona stabilna.

Tworzenie nowego ośrodka wychowania przedszkolnego w gminie i/lub w Bidzinach jest niezasadne.

Na podstawie wywiadów z personelem Urzędu Gminy, zarządem i pracownikami przedszkola a także z rodzicami dzieci najmłodszych (3 lata i młodsze, jeszcze nieobjęte opieką przedszkolną), zdiagnozowaną jedną kluczową potrzebę w zakresie struktury ośrodka wychowania przedszkolnego w Bidzinach, która dotyczy także pozostałych placówek w gminie.

Podstawową barierą w objęciu wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 3 lat (w uzasadnionych wyjątkach także młodszych niż 3 lata) z terenu Gminy Wojciechowice jest brak dedykowanych, wyodrębnionych grup dla

dzieci najmłodszych. Jest to największa przeszkoda w zwiększeniu uprzedzkolnienia najmłodszego rocznika- zgodnie z opinią nauczycieli oraz rodziców takich dzieci.

Rozwiązanie tego problemu będzie skutkowało wzrostem zainteresowania wychowaniem przedszkolnym wśród rodziców dzieci najmłodszych i otworzy drogę do przyjęcia większej ilości dzieci.

### Struktura organizacyjna przedszkola- Bidziny

Najważniejszą rekomendacją w odniesieniu do struktury organizacyjnej ośrodka wychowania przedszkolnego w Bidzinach jest utworzenie miejsc w wyodrębnionej grupie dla dzieci 3-letnich (oraz młodszych niż 3 lata, w uzasadnionych przypadkach).

Aby takie miejsca utworzyć, niezbędne jest:

1. Przeznaczenie dodatkowej sali (4 sale w ośrodku wychowania przedszkolnego zamiast obecnych 3),
2. Podstawowa renowacja i przygotowanie techniczne sali, w celu zapewnienia bezpiecznych warunków dzieciom,
3. Remont i dostosowanie łazienki do potrzeb grupy dzieci najmłodszych, w tym obniżenie sanitariatów, instalacja uchwytów, itp.,
4. Zakup wyposażenia sali oraz pomocy dydaktycznych i zabawek,

### Dodatkowe zajęcia oraz inne usługi – Bidziny

Przedłużenie godzin pracy wszystkich oddziałów przedszkolnych w Bidzinach pociąga za sobą konieczność poszerzenia zakresu usług dodatkowych (dowóz, odwóz oraz wyżywienie). Zakres tych usług, finansowanych ze środków organu prowadzącego (dowóz, odwóz) oraz wyżywienie (składki rodziców) pozostaje bez zmian. Dodatkowe usługi, ponad zakres świadczony obecnie, powinny być dofinansowane z budżetu projektu w okresie jego realizacji. Są to:

1. Dodatkowe dowozy w wymiarze 2 kursów każdego dnia działania przedszkola w roku szkolnym a także w miesiącu lipcu (21 dni):
  - a. Dzienny dystans od 170 do 220 km,
  - b. Liczba przewożonych osób: około 20.
2. Dodatkowe posiłki w związku z większą liczbą dzieci w przedszkolu oraz dłuższym czasem ich pobytu:
  - a. Realizowane przez szkolną kuchnię i stołówkę,
  - b. W skład posiłku wchodzić powinno drugie dane oraz deser (preferowane zdrowe i ekologiczne przekąski),
  - c. Ilość posiłków na dzień: około 46,
  - d. Okres podawania: każdy dzień nauki szkolnej oraz 21 dni w lipcu.

Rekomendowane jest wprowadzenie nowych zajęć dodatkowych oraz poszerzenie zakresu godzinowego obecnie prowadzonych, które odpowiedzą na potrzeby dzieci uczęszczających do ośrodka.

1. Język angielski. Badania a także doświadczenia placówek edukacyjnych wskazują, iż korzystne jest rozpoczęcie nauki języka obcego w jak najmłodszym wieku. Rodzice zwracali szczególną uwagę na prowadzenie nauki języka angielskiego na wysokim poziomie we wszystkich grupach przedszkolnych. Rekomendowane jest zwiększenie liczby godzin.
2. Kodowanie. Zajęcia o profilu rozwijającym, które mają nauczyć podstawowych paradygmatów programowania i przygotować dzieci do bardziej systematycznej nauki tych poszukiwanych umiejętności na dalszych etapach edukacyjnych. Jest to, po języku angielskim, drugi najczęściej wskazywany rodzaj zajęć przez rodziców. Zajęcia powinny być wprowadzone we wszystkich grupach i opierać się na ujednoliconym, 4-letnim programie. Obecnie w przedszkolu prowadzone są zajęcia

komputerowe, bardziej ogólne. Bazując na tym, wprowadzenie dodatkowych godzin skoncentrowanych na kodowaniu jest potrzebne.

3. Trening kompetencji społecznych i emocjonalnych. W przedszkolu znajduje się relatywnie duża grupa dzieci, które wykazują problemy natury społecznej oraz emocjonalnej. Ich nasilenie nie jest krytyczne, więc w zakresie możliwości przedszkola znajduje się ich złagodzenie. W tym celu jednak potrzebne są zajęcia treningu kompetencji społeczno-emocjonalnych, które mają kształtować poprawne relacje społeczne, nauczyć rozpoznawania i wyrażania uczuć swoich i cudzych, umożliwić zarządzanie napięciem emocjonalnym i ruchowym oraz rozwinąć umiejętność słuchania innych. Zajęcia powinny być dostępne w każdym oddziale, zależnie od potrzeb danej grupy dzieci a ich program powinien być dostosowany do konkretnej grupy.
4. Gimnastyka korekcyjna. Zalecane jest wprowadzenie gimnastyki korekcyjnej dla wszystkich grup, ze względu na ciągle rosnące narażenie na skutki siedzącego trybu życia. Zajęcia mogą zastąpić część luźnych zabaw ruchowych. Wprowadzenie konkretnych ćwiczeń, które mają poprawić postawę dzieci i wzmocnić ośrodek ruchu będzie miało korzyści wykraczające poza okres edukacji przedszkolnej.
5. Logorytmika. Zajęcia sprzyjające prawidłowemu rozwojowi mowy, usprawnianiu toru oddechowego, kształtowaniu fonacji i słuchu fonematycznego. Dodatkowo, pomagające w kształtowaniu reakcji ruchowych na bodźce, usprawnianiu dużej motoryki i wspomagające rozwój społeczny oraz ekspresję kulturalną. Ze względu na atrakcyjną formę oraz szerokie spektrum oddziaływania, wskazane jest poszerzenie zakresu godzin obecnie realizowanego.
6. Integracja sensoryczna. W związku z problemami w przetwarzaniu i wypracowaniu reakcji na bodźce zewnętrzne, jakie da się zaobserwować u części przedszkolaków, włączenie zajęć z integracji sensorycznej jest wskazane na możliwie wczesnym etapie edukacji przedszkolnej. Eskalacja problemów z integracją sensoryczną może skutkować wytworzeniem się ogólnych problemów z przyswajaniem wiedzy w późniejszych latach życia.
7. Zajęcia artystyczne (teatralne bądź zbliżone). Prowadzenie zajęć o profilu artystycznym, ze wskazaniem na zajęcia teatralne bądź mieszane, z elementami teatru, jest korzystne dla rozwoju kompetencji miękkich wśród dzieci (kształtowanie ekspresji i percepcji emocjonalnej i artystycznej). Ma również pozytywny wpływ na posługiwanie się językiem ojczystym a także umiejętności uczenia się, stanowiąc trening pamięci. Przedszkole prowadzi obecnie tego rodzaju zajęcia w ograniczonej ilości godzin. Spotykają się z zainteresowaniem a ich rezultaty są mierzalnie korzystne. Poszerzenie zakresu godzin i zwiększenie ilości uczestników jest wskazane.
8. Logopedia. W możliwie dużym zakresie, dla dzieci w oddziale „0” wykazujących problemy w rozwoju mowy. Preferowany tryb indywidualny, w celu zwiększenia skuteczności oddziaływania. Są to dzieci szczególnie potrzebujące interwencji logopedycznej, gdyż w kolejnym roku wkraczą do szkoły podstawowej. Personel wskazuje na celowość interwencji w konkretnych, zdiagnozowanych przypadkach. Zajęcia z logorytmiki, opisane powyżej, a także dotychczas prowadzona logopedia w formie grupowej powinny zaspokoić potrzeby w tym zakresie u dzieci stających przed mniejszymi wyzwaniami w rozwoju mowy.

### Wyposażenie, pomoce dydaktyczne oraz dostosowania techniczne i remonty – Bidziny

W związku z koniecznością utworzenia nowego oddziału dla 3-latków, wyznaczenia na ten cel sali a także przypisania toalety dedykowanej dla najmłodszych, niezbędne są dostosowania i remonty w następującym zakresie:

1. Wymiana tarkietu w sali, szpachlowanie i malowanie ścian i sufitów,
2. Instalacja rolet oraz osłon na grzejnikach w sali i łazience,
3. Wymiana glazury w łazience,
4. Modernizacja instalacji hydraulicznej i dostosowanie do obniżonych sanitariatów,

5. Instalacja obniżonej umywalki, sedesu,
6. Instalacja kabiny prysznicowej z brodzikiem,
7. Zakup mebli do łazienki.

Nowy oddział wymaga także wyposażenia sali:

1. Zakup kompletu mebli- stolików, krzesetek, szafek dla uczniów, biurka i krzesła dla nauczyciela,
2. Zakup zabawek oraz pojemników na zabawki,
3. Zakup pomocy dydaktycznych, tablicy, itp.

Poszerzenie zakresu tematycznego oraz godzinowego zajęć sprawia, iż wymagane jest uzupełnienie pomocy dydaktycznych i akcesoriów do zajęć:

1. J. angielskiego,
2. Kodowania,
3. TUS i Emocjonalnych,
4. Gimnastyki korekcyjnej,
5. Logorytmiki,
6. Integracji sensorycznej,
7. Zajęć teatralnych/artystycznych,
8. Logopedii.

Zgodnie z opisem posiadanego wyposażenia elektronicznego, uzasadniona jest jego aktualizacja. Wariantem optymalnym jest wyposażenie wszystkich czterech sal w monitory interaktywne wraz z laptopami, które zastąpią zarówno ekrany telewizyjne jak i tablice interaktywne.

Modernizacji potrzebuje też plac zabaw. Obecne wyposażenie składa się z zabawek zakupionych w ramach realizacji poprzedniego projektu „przedszkolnego” w 2016- tunelu-domku, piaskownicy, huśtawki łańcuchowej i huśtawki sprężynowej. Jest to wyposażenie certyfikowane, lecz dość ubogie i wykazujące wyraźne ślady zużycia. Najlepszym wariantem byłby zakup dużej, zintegrowanej zabawki (domek, zjeżdżalnie, tunele, mosty) oraz kilku huśtawek, bujaków, karuzeli, mniejszego domku, ścianki do wspinania z drabinkami. Część zabawek musi być przystosowana dla dzieci 3 i 4-letnich. Wiązałoby się to jednak z poniesieniem znacznych kosztów, w przedziale 150-200 tyś. złotych.