

**Informacja o działalności dydaktyczno-wychowawczej, opiekuńczej
i gospodarczej
Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ofiar Katynia w Gierczycach
w roku szkolnym 2019/20**

1. Sprawy dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze

• **Dane statystyczne**

W roku szkolnym 2019/20 w naszej szkole uczyło się 47 uczniów (w klasach I-VIII). 14 dzieci uczęszczało do oddziału przedszkolnego (w tym 6 – do kl."0"). Zajęcia edukacyjne prowadzone były przez 18 nauczycieli wszystkich potrzebnych specjalności. Nauczyciele zatrudnieni byli zgodnie z kwalifikacjami. Pięciu nauczycieli – na pełnych etatach (w tym dyrektor) jedenastu – na części etatu (co daje 3,5 etatu)

• **Promocja i klasyfikacja uczniów**

Na koniec roku szkolnego 2019/20 wszyscy uczniowie otrzymali promocje do klas programowo wyższych.
Nagrody i wyróżnienie otrzymało 10 uczniów z klas I-III oraz 16 uczniów z klas IV-VIII. Uczeń klasy ósmej otrzymał Nagrodę Wójta.

• **Wyniki sprawdzianów zewnętrznych.**

W czerwcu 2020r. 8 uczniów klasy VIII przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty, który składał się z 3 części (język polski, matematyka i język angielski).

Średnie wyniki w procentach przedstawiają się następująco:

| Obszar/Oddział | Szkoła | Gmina | Powiat | Województwo | Kraj |
|-----------------|--------|-------|--------|-------------|------|
| Przedmiot | | | | | |
| Język polski | 52,25 | 52 | 52 | 58,55 | 59 |
| Matematyka | 37,5 | 44 | 41 | 45,82 | 46 |
| Język angielski | 45 | 46 | 46 | 52,41 | 54 |

Z powyższych danych wynika, że szkoła osiągnęła wyniki zbliżone do średnich wyników gminy (z języka polskiego i języka angielskiego) o 6,5% niższe z matematyki.

W porównaniu zaś z wynikami z powiatu z języka polskiego i z języka angielskiego są na podobnym poziomie, z matematyki – niższe. W porównaniu z wynikami województwa i kraju są one niższe.

Rok szkolny 2019/20 był dla wszystkich uczniów i ich rodziców rokiem szczególnym z powodu ogłoszenia stanu epidemii i przejścia na system nauki zdalnej. W związku z powyższym został także zmieniany termin egzaminu ósmoklasistów. Dodatkowym czynnikiem wpływającym na wyniki w nauce był fakt, że uczniowie naszej szkoły w II semestrze zajęcia stacjonarne rozpoczęli w różnych budynkach (poza budynkiem naszej szkoły; uczniowie klas I-III odbywali zajęcia w budynku świetlicy wiejskiej

w Gierczycach, natomiast uczniowie klas IV-VIII uczyli się w budynku PSP w Stodołach w salach dla nich przygotowanych). Takie rozwiązania podyktowane były trwającymi pracami związanymi z termomodernizacją budynku. Niewątpliwie wszystkie powyższe czynniki miały wpływ na stan emocjonalny dzieci i ich rodzin. Po przeprowadzeniu analizy w/w wyników sformułowano wnioski do dalszej pracy:

- Położyć szczególny nacisk na kształcenie umiejętności matematycznych, a szczególnie na rozwiązywaniu zadań tekstowych.
- Stosować różnorodne formy i metody pracy zachęcające uczniów do bardziej efektywnej pracy.

2. Organizacja, przebieg kształcenia wychowania i opieki

- **Praca wychowawczo-opiekuńcza**

Na pracę wychowawczą i profilaktyczną szkoły złożyła się aktywna praca wychowawców klas, dyrektora, nauczycieli oraz innych podmiotów, z którymi szkoła współpracowała (pracownicy poradni, policja, pielęgniarka, pracownicy firmy Remondis, KRUS-u, straży itp.).

Duży wkład w tę działalność miały również liczne imprezy szkolne i klasowe o charakterze wychowawczym i profilaktycznym (które zdążyły się odbyć przed przejściem na naukę zdalną), dzięki którym kształtowane były pożądane postawy: m.in. tolerancji, społecznego zaangażowania, wzajemnej współpracy i pomocy, patriotyczne, ekologiczne, itp. stanowiące priorytety Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego.

- **Uroczystości szkolne**

W roku szkolnym 2019/20 wychowawcy klas zorganizowali różnorodne imprezy klasowe (m.in. mikołajki, andrzejki, spotkania bożonarodzeniowe, Dzień Babci i Dziadka). Ich celem było przede wszystkim utrzymanie tradycji obchodów różnych świąt oraz kształtowanie postawy szacunku i wdzięczności wobec członków rodziny.

Uczniowie mieli również wiele okazji do zaprezentowania swoich umiejętności i uzdolnień podczas występów na forum szkoły i gminy, zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych. Odbyło się wiele takich uroczystości między innymi z okazji rocznicy wybuchu II wojny światowej, ślubowania uczniów klasy I, rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę, Świąt Bożego Narodzenia, zabawa noworoczna. Ze względu na to, że uczniowie klas IV-VIII uczyli się przez ponad miesiąc w budynku PSP w Stodołach nastąpiła integracja środowisk uczniowskich i nauczycielskich efektem której były wspólne akademie (z okazji Dnia Żołnierzy Wyklętych i z okazji Dnia Kobiet) oraz dwa wspólne wyjazdy (do teatru i na zajęcia z wykorzystaniem techniki laserowej). Sytuacja zmusiła nauczycieli i uczniów do innych działań. Czego efektem był konkurs piosenki i poezji patriotycznej z okazji rocznicy uchwalenia konstytucji 3 maja,

przeprowadzony online oraz uroczysta akademie z okazji 100-lecia urodzin Jana Pawła II przeprowadzona z wykorzystaniem tej samej metody.

Ważną rolę profilaktyczno-wychowawczą oraz motywującą uczniów do udziału w różnego rodzaju Konkursach i akcjach odgrywały apele profilaktyczno-porządkowe.

Tematy poruszone na apelach to m.in. bezpieczeństwo w szkole, w domu, na drodze, na przystanku autobusowym, w miejscach publicznych, podczas ferii, wakacji, zagadnienia związane z kulturą zachowania, poszanowaniem mienia. Na apelach były podsumowane konkursy, a zwycięzcy – nagradzani.

- **Udział uczniów w konkursach**

Rozwojowi uzdolnień uczniów służyła również praca nauczycieli mająca na celu przygotowanie uczniów do udziału w organizowanych na terenie szkoły konkursach szkolnych, oraz w konkursach na szczeblu gminnym i wyższym.

Uczniowie naszej szkoły brali udział m.in.

- w konkursach przedmiotowych z jęz. polskiego, jęz. angielskiego i matematyki (uczeń klasy ósmej został finalistą konkursu z języka angielskiego na szczeblu wojewódzkim)
- w regionalnym konkursie kolęd i pastorałek
- w konkursie wiedzy pożarniczej
- w międzyszkolnej lidze zadaniowej z fizyki i chemii
- w konkursie czytelniczym „Czytaj codziennie”
- w regionalnym konkursie piosenki religijnej
- w szkolnym konkursie matematycznym
- w międzyszkolnym konkursie jęz. angielskiego
- w różnych konkursach plastycznych

- **Udział uczniów w wycieczkach i wyjazdach**

Nauczyciele realizowali cele wychowawcze i dydaktyczne poprzez organizowanie wycieczek szkolnych o charakterze krajoznawczym i kulturalnym. Wiele wycieczek i wyjść miało charakter dydaktyczny i wiązało się z realizacją podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów.

Wycieczki i wyjazdy wynikały z wymogów edukacyjnych nowej podstawy programowej, programów realizowanych przez nauczycieli, projektów edukacyjnych, oraz oczekiwań uczniów i rodziców.

Wycieczki i wyjazdy odbywały się m.in.

- Do kina i do teatru (np. na przedstawienie teatralne pt. „Pocahontas”)
- Do Bałtowa (do wioski świętego mikołaja)
- Do Bałtowa na warsztaty pszczelarskie
- Do Ożarowa w ramach akcji „Pierwszaki zdrowo i bezpiecznie do szkoły”

- Do Ostrowca św. na zajęcia z wykorzystaniem techniki laserowej

- **Realizacja programów, akcji i projektów**

W roku szk. 2019/20 realizowano następujące programy, akcje i projekty:

- Mleko w szkole
- Owoce i warzywa w szkole
- Śniadanie daje moc
- Akademie Bezpiecznego Puchatka
- Pierwszaki – zdrowo i bezpiecznie do szkoły.
- Sprzątanie świata
- Góra grosza
- Zbiórka nakrętek dla chorych dzieci
- Zbiórka zużytego sprzętu elektronicznego
- Czyste powietrze wokół nas
- Nie pal przy mnie proszę
- Trzymaj formę

- **Innowacje pedagogiczne**

W roku szkolnym 2019/20 nauczyciele realizowali innowacje pedagogiczne związane z programem wychowawczym oraz rozszerzaniem podstawy programowej.

- „Robotyka”

- **Zajęcia dodatkowe**

Uczniowie mieli możliwość korzystania z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych (z jęz. polskiego, jęz. angielskiego i matematyki), rewalidacyjnych, kół zainteresowań (teatralnego, robotyki).

- **Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

Szkoła w sposób systematyczny prowadziła działania służące utrwalaniu pozytywnego wizerunku w środowisku, w którym funkcjonuje, sprzyjających tworzeniu trwałych relacji wewnętrznych (pomiędzy pracownikiem szkoły a uczniami) oraz zewnętrznych (z rodzicami, organem prowadzącym, samorządem i środowiskiem).

Szkoła ściśle współpracowała ze szkołami z terenu gminy Wojciechowice, ze Stowarzyszeniem na Rzecz Edukacji Gminy Wojciechowice, z Urzędem Gminy, KRUS-em, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Remondisem, Opatowskim Ośrodkiem Kultury, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ożarowie, z rodzicami oraz mieszkańcami okolicznych miejscowości.

Współpraca ta służyła poprawie bezpieczeństwa, rozszerzeniu oferty edukacyjnej, udzielaniu pomocy w sprawach wychowawczych, przygotowaniu uroczystości patriotycznych itd. Priorytetem był jednak pełniejszy rozwój dziecka oraz podniesienie jakości pracy szkoły.

- **Bezpieczeństwo w szkole**

Szkoła zapewniła uczniom, nauczycielom i innym pracownikom zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki pracy. W znacznym stopniu polepszyły się one dzięki przeprowadzonej termomodernizacji budynku i związanych z nią innych pracach remontowych. Wszystkie związane z tym prace były możliwe dzięki pozyskaniu przez

Urząd Gminy w Wojciechowicach środków zewnętrznych oraz zapewnieniu wkładu własnego.

Wszystkie pomieszczenia i wyposażenie szkoły odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Szkoła w bezpieczny i funkcjonalny sposób wykorzystuje budynek i jego otoczenie.

Na bieżąco prowadzone były przeglądy (m.in. gazownicze, bhp, kominiarskie, elektryczne). Podejmowane były działania w celu rozpoznania i wyeliminowania potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa.

- **Kontrole zewnętrzne**

W roku szkolnym 2019/20 odbyły się kontrole:

- Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Opatowie, obejmujące ocenę stanu sanitarnego szkoły oraz kontrolę bloku żywieniowego.
- Państwowej Powiatowej Straży Pożarnej w Opatowie.

Żadna z w/w kontroli nie wykazała większych uchybień i nieprawidłowości.