

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Publiczną Szkołę Podstawową w Stodolach za rok szkolny 2019/2020

Kadra pedagogiczna

W szkole zatrudnionych było 12 nauczycieli. Pracownicy administracji– 1 osoba i pracownicy obsługi– 1 osoba.

Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego:

- stażysta- 2
- kontraktowy- 1
- mianowany- 1
- dyplomowany- 8

Nauczyciele pracowali w oparciu o Kodeks Pracy tzn. 40 godzin w tygodniu w tym 26 godzin dydaktycznych.

Studia i kursy nauczycieli:

Nazwa szkolenia
e-konferencja „E- learning w edukacji wczesnoszkolnej
e-konferencja „Zdalne nauczanie a specjalne potrzeby edukacyjne”
Standardy bezpieczeństwa szkoły w internecie
Ocenianie szkolne w czasach zdalnej nauki.
Warsztat pisarza – tekst w szkole podstawowej.
Profesjonalny sekretariat placówki oświatowej.
Projekt ŚAMI – Wprowadzenie do usługi Office 365
Nadzór pedagogiczny
Szkolenie z Pierwszej Pomocy Przedmedycznej
Webinarium- wolontariat
„Praca z dzieckiem z autyzmem i Zespołem Aspergera”

Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli

Nazwa szkolenia
Innowacje pedagogiczne.
„Jak angażować uczniów do nauki?”
Wdrażanie usługi Office 365 w placówkach edukacyjnych

Informacja o uczniach

Liczba oddziałów- 6 w tym: 41 uczniów- w klasach I-III- 14 uczniów, w klasach IV- VIII- 27 uczniów

Liczba oddziałów przedszkolnych- 1 w tym: 13 dzieci- sześciolatki- 7 dzieci, pięciolatki- 3 dzieci, czterolatki- 3 dzieci.

Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasie IV.

Szkoła działała od godz. 7⁰⁰ do 15⁰⁰ przy czym lekcje odbywały się od 8⁰⁰ do 14²⁰.

1. Udział szkoły w programach edukacyjnych i profilaktycznych

- „Program dla szkół”- Mleko i przetwory mleczne– program dla dzieci z klas I-V, Owoce i warzywa– program dla dzieci z klas I-V.
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Nie pal przy mnie proszę”
- „Bieg po zdrowie”
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- „Trzymaj formę”
- „Tu programujemy”- w ramach programu szkoła otrzymała 2 roboty DASH i tablety dla nauczycieli biorących udział w programie.

2. Działalność statutowa szkoły

- a) działania patriotyczne- kształcenie postaw, wychowanie do wartości:
 - udział Publicznej Szkoły Podstawowej w Stodołach w obchodach 80-tej rocznicy wybuchu II wojny światowej
 - udział szkoły w projekcie edukacyjnym „**Zapał Znicz Pamięci**”- uczniowie odwiedzili cmentarze: w Stodołach i w Gierczycach, uporządkowali je i zapalili znicze pamięci.
 - udział w projekcie „**Szkoła Pamięta.**” Celem akcji było zwrócenie uwagi młodych ludzi na potrzebę pielęgnowania pamięci o bohaterach naszej wolności, szczególnie tych, którzy są związani z historią naszego regionu, społeczności. Uczniowie przypomnieli postać nauczyciela, oficera Stanisława Krzysztofika, który został rozstrzelany w Katyniu. Odbył się apel szkolny, zrobiono gazetkę upamiętniającą bohatera. Dzieci opiekowały się dębem pamięci ofiar Katynia. Inicjatywa jest realizowana w okresie, w którym w sposób szczególny wspominamy zarówno naszych bliskich, jak i tych, którzy zapisali się w historii – tej ogólnonarodowej i lokalnej. W ten sposób akcja nawiązuje do polskiej tradycji świat zadusznych.
 - Po raz drugi szkoła włączyła się do akcji „**Szkoła do hymnu**”- odśpiewano 4- zwrotki hymnu narodowego w piątek, 8 listopada 2019 r. o symbolicznej godz. 11:11.
 - akademie z okazji obchodów 101- rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę z udziałem członków Dziennego Domu „Senior +” oraz Warsztatów Terapii Zajęciowej w Stodołach.

- warsztaty artystyczne uczniów klasy III z członkami Dziennego Domu „Senior +”- wspólne wykonywanie kotylionów na Dzień Niepodległości pod hasłem „Seniorzy Nauczycielami Patriotyzmu”
- udział w III Marszu Niepodległości
- udział w programie edukacyjnym **„Polska- moja ojczyzna” (Edycja III- Legiony Piłsudskiego)** przygotowanym przez Agencję szkolno- przedszkolną „LUPUS”.
- wyjazd dzieci do Miejskiego Domu Kultury w Stalowej Woli na sztukę pt. „Opowieść wigilijna”. Uczniowie mieli okazję zobaczyć jedną z najbardziej wzruszających opowieści o magii Świąt Bożego Narodzenia. O tym, że w życiu nie należy być skąpcem a najważniejsza jest rodzina, przyjaciele i pomoc innym w potrzebie.
- akademia z okazji Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”.
- **upamiętnienie 100 rocznicy urodzin Świętego Jana Pawła II-** Dnia 18 maja 2020 r. przypadła 100 rocznica urodzin naszego rodaka Świętego Jana Pawła II. W trudnych czasach pandemii dzieci z Publicznej Szkoły Podstawowej w Stodołach nie zapomniały o tej uroczystości. Zapaliły znicz pamięci przed „papieską jodłą”. W związku z pandemią Biuro Programu „Niepodległa” zaprosiło na wyjątkowe widowisko muzyczne „Santo Subito – Prorok naszych czasów”, transmitowane z Sanktuarium Świętego Jana Pawła II w Krakowie. Nauczyciele ze szkoły przedstawili uczniom strony internetowe związane z Papieżem Polakiem: portal internetowy jp2online.pl i serwis internetowy jp2.tvp.pl.

b) działania prozdrowotne na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa:

- pogadanki o bezpieczeństwie z policjantem- bezpieczna droga do szkoły, bezpieczeństwo w internecie, bezpieczne ferie, przemoc słowna i fizyczna.
- spotkanie z przedstawicielami Placówki Terenowej Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego w Ożarowie pod hasłem **Akcja Pierwszaki „KRUSIKOWO”- zasady bezpieczeństwa dzieci podczas przebywania w gospodarstwie rolnym.** Pracownicy zaprezentowali spektakl „KRUSikowo” omawiający kwestie bezpieczeństwa w domu oraz w gospodarstwie rolnym. Celem było poszerzenie wiedzy uczniów na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w gospodarstwach rolnych, ze szczególnym uwzględnieniem zapobiegania wypadkom, których uczestnikami są najczęściej dzieci. Uczniowie klasy I wraz z wychowawczynią udali się 18 października 2019 r. do Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury w Ożarowie, gdzie odbyła się akcja „Pierwszaki- zdrowo i bezpiecznie do szkoły.” Dzieci rozbawiał jeż Edek, maskotka „Echa Dnia: wraz z gośćmi: policjantem, strażakiem i mieszkankami miasteczka „Krusikowo”. Opowiadali jak należy zachowywać się w razie niebezpieczeństwa.
- pogadanka ze strażakiem pt. „Czujka na straży twojego bezpieczeństwa”
- projekt **„Akademia Bezpiecznego Puchatka”** to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.
- w ramach udziału w programie SKS były prowadzone zajęcia pozalekcyjne sportowo- rekreacyjne dla dzieci i młodzieży. Zajęcia odbywały się 2 razy w tygodniu

po 1 godz. Prowadzone były przez nauczyciela wychowania fizycznego. Było to finansowane przez Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Kielcach.

- W ramach upowszechniania wiedzy o nowotworze złośliwym skóry klasa VII realizowała na zdalnych lekcjach z biologii program profilaktyczno- edukacyjny **„Znamie! Znam je?” – czyli co musisz wiedzieć o czerniaku skóry**. Program ten poprzez popularyzację profilaktyki, prezentował skuteczne metody zabezpieczania się przed tym groźnym nowotworem skóry. W programie wykorzystano filmy edukacyjne i lekcje online.

- **„Nie hejtuje – reaguję”** – kampania edukacyjno – profilaktyczna przeciwko cyberprzemocy, hejtowi i mowie nienawiści.

Program realizowała klasa VI i VII.

Obejmował on działania o charakterze interdyscyplinarnym, których celem było:

1. Rozwijanie i wzmacnianie kompetencji indywidualnych oraz społecznych mogących ograniczać zachowania agresywne.
2. Redukcja czynników ryzyka cybersprawstwa oraz zachowań świadków wzmacniających agresję elektroniczną, modyfikacja zachowań niepożądanych w kierunku działań w sieci.
3. Zwiększenie bezpieczeństwa funkcjonowania młodzieży w sieci , budowanie świadomości na temat własnej prywatności i ochrony prywatnych treści oraz edukacja o odpowiedzialności w sieci.

Program realizowany był na godzinach z wychowawcą online podczas nauki zdalnej. Dodatkowo dzieci miały założone konta na platformie edukacyjnej „Dajemy Dzieciom Siłę”, gdzie mogły oglądać filmy edukacyjne i rozwiązywać ćwiczenia.

W ramach tej kampanii powieszono też w widocznym miejscu plakat o przemocy w domu „Za drzwiami”.

- **Projekt „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze 2019”** miał na celu profilaktykę uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

- w październiku 2019 r. dzieci z klas V-VII udały się z dziećmi z Publicznej Szkoły Podstawowej w Bidzinach do Parku Trampolin „Jump World” w Radomiu. Park okazał się świetnym miejscem na aktywne spędzanie wolnego czasu. Każdy mógł spróbować swoich umiejętności w akrobacjach.

- udział uczniów w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”- do dalszego etapu z Publicznej Szkoły Podstawowej w Stodołach zakwalifikowali się: w grupie wiekowej I-VI- miejsce I zajął uczeń klasy VI, w grupie wiekowej VII-VIII- miejsce II zajęła uczennica klasy VII.

- **Akcja „Ratujmy nasze pszczoły”**. W ramach edukacji ekologicznej w formie nauki zdalnej uczniowie klas IV-VII podjęli kilka przedsięwzięć w celu ratowania natury.

W odpowiedzi na apel ratujmy pszczoły w województwie świętokrzyskim uczniowie wystawili w ogrodach pojemniki z wodą dla tych owadów.

Młodzi miłośnicy przyrody przygotowali:

prezentacje multimedialne „Znaczenie pszczół w przyrodzie”.

W październiku 2019 roku odbyła się wycieczka do Bałtowa na warsztaty pszczelarskie pt. „O pszczołach i pożytkach z ich istnienia płynących”. Uczniowie zwiedzili skansen pszczelarski, w strojach pszczelarza podglądali życie pszczoł, obejrzeni prezentacje pt. „Co zawdzięczamy pszczołom”, oglądali narzędzia pszczelarskie, mieli możliwość spróbowania różnych rodzajów miodu, wykonali pamiątkowe świece z węzy pszczelej. Wszyscy uczestnicy zajęć otrzymali Certyfikat Ratownika Pszczół.

- w ramach **Dnia Ziemi** uczniowie wykonali prace plastyczne podczas nauki zdalnej. Były to plakaty pod hasłem „Działania na rzecz ochrony klimatu”.

c) koła zainteresowań:

- udział w czwartej edycji programu naukowo- przyrodniczego „Być jak Ignacy”
- koło z języka angielskiego:

Na zajęcia uczęszczało 12 uczniów, 4 dziewczynki i 8 chłopców.

W ramach zajęć uczniowie wzbogacali swoje kompetencje językowe w zakresie mówienia, pisania, czytania i słuchania. Uczniowie doskonalili umiejętność korzystania ze słownika angielsko- polskiego i polsko- angielskiego, wzbogacali słownictwo, struktury językowe i gramatyczne oraz poznawali elementy kultury krajów anglojęzycznych.

- koło „Tu programujemy”:

Na zajęcia uczęszczało 7 uczniów: 4 uczniów klasy I i 3 uczniów klasy III. W trakcie zajęć uczniowie doskonalili umiejętności: rozumienia i analizy problemów, rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych, posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, rozwijania kompetencji społecznych, przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa.

- koło teatralne:

W zajęciach uczestniczyli uczniowie klasy III, którzy posiadają inklinacje teatralne, recytatorskie bądź przejawiali zainteresowanie taką formą spędzania czasu wolnego. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu i trwały jedną godzinę lekcyjną. Głównym celem zajęć było wspieranie dzieci w ich całościowym rozwoju poprzez działalność twórczą. W czasie zajęć dzieci zdobyły umiejętności z zakresu żywego słowa, czyli usprawniały narządy mowy, ćwiczyły tempo i dynamikę głosu, poznawały zasady prawidłowego wymawiania samogłosek i spółgłosek oraz trudnych zestawów sylabowych.

Pierwszym przygotowanym przedstawieniem, dającym dzieciom możliwość zaprezentowania się na forum szkoły było święto babci i dziadka. Z tej okazji członkowie koła pod okiem opiekuna przygotowali montaż słowno-muzyczny oraz spektakl pt. „Zielony Kapturek”.

d) zespoły wyrównawcze:

- ❖ zespół wyrównawczy z języka polskiego,
- ❖ zespół wyrównawczy z matematyki,
- ❖ zespół wyrównawczy z zajęć dydaktycznych dla klas młodszych,

- ❖ dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego odbywały się raz w tygodniu i trwały jedną godzinę lekcyjną. Celem zajęć była pomoc uczniowi powracającemu do kraju zza granicy w przezwyciężaniu trudności w opanowaniu języka polskiego, nabycie przez ucznia kompetencji językowej umożliwiającej porozumiewanie się w języku polskim w podstawowym zakresie.

e) konkursy:

- Konkurs plastyczny KRUS „Bezpiecznie na wsi: nie ryzykujesz, gdy zwierzęta znasz i szanujesz”
- Powiatowy Przegląd Piosenki Dziecięcej na Zamku Krzyżtopór w Ujeździe-uczenica klasy VI wyróżniona.
- Konkurs recytatorski w klasach IV-VII
- Konkurs wiedzy o lekturach dla klas IV-VI
- Przegląd Kolęd i Pastorałek w Zamku Krzyżtopór w Ujeździe. Uczeń klasy VI został wyróżniony.
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia

f) uroczystości szkolne:

- * Ślubowanie Klasy I
- * Dzień Edukacji Narodowej
- * Dzień Pluszowego Misia
- * Andrzejk
- * Jasełka bożonarodzeniowe
- * Zabawa Noworoczna
- * Dzień Babci i Dziadka
- * Walentynki
- * Dzień kobiet

g) działania wychowawczo- opiekuńcze:

Realizacją zadań opiekuńczo-wychowawczych na terenie szkoły zajmowali się w szczególności: wychowawcy klas oraz wychowawcy świetlicy szkolnej, realizując zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

- Do świetlicy szkolnej uczęszczało 30 dzieci dojeżdżających. Praca nauczycieli w świetlicy odbywała się w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy.
- Szkolny Klub Wolontariatu uczestniczył w akcji „Góra grosza” i zbiorce nakrętek dla dzieci niepełnosprawnych.
- Szkoła należy do Klubu Szkół UNICEF. Jest to inicjatywa edukacyjna, której celem jest propagowanie wśród dzieci idei niesienia pomocy najbardziej potrzebującym dzieciom na świecie.

Nasza szkoła wypełniła zobowiązania poprzez następujące działania:

- zorganizowała akademię poświęconą prawom dziecka,

- utworzyła kącik UNICEF- gazetka ścienna o prawach dziecka, comiesięcznie aktualizowana o materiały udostępniane przez UNICEF,
- przeprowadzono godziny wychowawcze na których zapoznano uczniów z Konwencją o prawach dziecka,
- w szkole przestrzega się i stosuje prawa dziecka.

NAUCZANIE ZDALNE:

Informacje ogólne:

W związku z okresem zawieszenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych od 12 marca 2020 r. do końca roku szkolnego 2019/2020 realizowano nauczanie zdalne w następujących formach:

➤ Zasady komunikacji.

Uczniowie oraz rodzice zostali poinformowani o zasadach realizowania zadań poprzez komunikatory, w indywidualnych przypadkach przy użyciu telefonu lub poczty elektronicznej. Informacje zostały przekazane przez dyrektora szkoły i wychowawców.

Komunikacja z nauczycielami, wychowawcami, uczniami i rodzicami odbywała się poprzez pocztę elektroniczną, a w przypadku sytuacji trudności z dostępem do Internetu za pomocą kontaktu telefonicznego.

Lekcje zdalne odbywały się zgodnie z nowym planem zajęć, który został przygotowany po uwzględnieniu: możliwości psychofizycznych uczniów, zróżnicowania zajęć w każdym dniu, łączenia nauczania z użyciem komputera i bez jego użycia oraz równomiernego obciążenia uczniów.

Nauka była realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela poprzez pocztę elektroniczną lub inne uzgodnione z uczniami kanały komunikacji (np. platformę edukacyjną e-podręczniki, komunikator zoom lub messenger).

Postępy edukacyjne uczniów były monitorowane. Żaden uczeń nie był wykluczony z edukacji.

- Podczas nauki zdalnej przeprowadzono Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty a także testy kompetencji w klasach IV-VII z historii, biologii, języka polskiego i matematyki.
- Nauczyciele prowadzili samodoskonalenie poprzez szkolenia online, webinaria, e- konferencje.
- Rady Pedagogiczne i spotkania dyrektora z nauczycielami odbywały się online.
- W celu zmniejszenia stresu wśród nauczycieli spowodowanego izolacją, niepewnością dyrektor wspierał grono przesyłanymi mailowo materiałami tzw. „paczka antystresowa”- były to porady autorytetów psychologii, informacje teoretyczne jak radzić sobie ze stresem, muzykoterapia.

➤ Doposażenie szkoły.

W ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 dotyczącego realizacji projektu grantowego pt. „Zdalna Szkoła” Gmina Wojciechowice przekazała 14 tabletów wraz z niezbędnym zabezpieczeniem.

W ramach programu „Zdalna Szkoła Plus” Gmina Wojciechowice przekazała 4 sztuki laptopów.

Laptopy i tablety zostaną wykorzystane na potrzeby realizacji zajęć przez uczniów oraz nauczycieli z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dyrektor szkoły przekaze je najbardziej potrzebującym uczniom i nauczycielom w swojej placówce.

W roku 2019 mieszkańcy sołectw Stodoły- Kolonie i Stodoły- Wieś z sołtysami podjęli decyzję, że fundusze sołeckie zostaną przeznaczone na doposażenie Publicznej Szkoły Podstawowej w Stodołach.

Za kwoty 19 400,06 PL i 15 046,73 PL zakupiono doposażenie placu zabaw dla dzieci, Smartfloor- czyli podłogę interaktywną z zadaniami, grami logicznymi, łamigłówkami dla dzieci w oddziale przedszkolnym, zakupiono również monitor interaktywny z laptopem dla klasy I.

Pomoce te przyniosły bardzo dużo korzyści edukacyjnych, a także wiele radości i zabawy dzieciom. Szkoła jest doposażoną i nowoczesną placówką.

**Korzystając z okazji pragnę podziękować mieszkańcom i sołtysom
w imieniu swoim i całej społeczności szkolnej, a przede wszystkim
w imieniu ucieszonych dzieci.**

Dyrektor szkoły
Elżbieta Hajdenrajch-Stępień