

Sprawozdanie z działalności Publicznej Szkoły Podstawowej w Wojciechowicach im. gen. Franciszka Kamińskiego Komendanta Głównego BCH za rok szkolny 2019/2020

I. Wstęp

Celem niniejszego sprawozdania jest zaprezentowanie osiągnięć i pracy szkoły w roku szkolnym 201/2020. Sprawozdanie zostało opracowane w oparciu o Koncepcję Pracy Szkoły Podstawowej im. gen. Franciszka Kamińskiego Komendanta Głównego BCH w Wojciechowicach oraz na podstawie dokonanego przez Radę Pedagogiczną podsumowania pracy szkoły za rok 2019/2020, w którym uwzględniono roczną promocję i klasyfikację uczniów, udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych, analizę efektów kształcenia i wychowania. W minionym roku szkolnym w PSP Wojciechowicach uczyło się 56 uczniów klas I - VIII oraz 12 w oddziale przedszkolnym.

II. Dane statystyczne

1. Promocja i klasyfikacja uczniów.

Zestawienie wyników klasyfikacji, promocji i ukończenia szkoły na koniec roku szkolnego 2019/2020.

Klasa	Liczba uczniów	Klasyfikacja	Promowani	Liczba uczniów wyróżnionych	Średnia arytmetyczna ocen
I	7	7	7	7	-
II	5	5	5	5	-
III	6	6	6	4	-
IV	6	6	6	6	4,99
V	6	6	6	3	4,74
VI	10	10	10	3	4,10
VII	6	6	6	1	4,09
VIII	10	10	10	4	4,25
Średnia ocen szkoły					4,43

III. Organizacja i przebieg kształcenia, wychowania i opieki.

1. W minionym roku szkolnym przeprowadzono badanie kompetencji uczniów w następujących klasach:

- diagnozy wstępne i końcowe w klasie I, IV oraz badanie dojrzałości szkolnej w klasie „0”;
- klasa III - Badanie Umiejętności Trzecioklasistów;
- klasa VI – badanie umiejętności z języka polskiego;
- klasa VIII – próbny egzamin z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

2. Uczniowie brali udział w różnych konkursach:

- Europejski Tydzień Sportu - zawody w badmintonie;
- „Przegląd piosenki dziecięcej” w Ujeździe;
- Akcja „Zdrowo i bezpiecznie do szkoły”;
- „Jestem ślimaczkiem” – konkurs ekologiczny;
- Konkurs plastyczny „Jesień w oczach dziecka”;
- konkurs na bożonarodzeniowy wystrój klasy;
- konkurs plastyczny – „Szopka bożonarodzeniowa”;
- Opatowskie Diamenty – konkurs plastyczny;
- Turniej Wiedzy Pożarniczej;
- Wirtualny konkurs plastyczny z okazji urodzin Jana Pawła II;
- Test wiedzy o powiecie opatowskim;
- konkurs plastyczny „Kwiaty polskie”;
- Kangur Matematyczny;
- konkursy fotograficzne (pięć w całym roku szkolnym);
- konkursy przedmiotowe z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, historii – etap rejonowy.

3. Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny realizowany był w oparciu o wytyczone cele, których treść dostosowana jest do poszczególnych etapów edukacyjnych oraz do potrzeb i warunków szkolnych oraz środowiskowych uczniów.

W szkole realizowane były następujące programy profilaktyczne:

- „Śniadanie daje moc”
- „Wiem, co jem, zdrowo się odżywiam”
- „Kodowanie z przedszkolakami”
- „O jakże mocno, jak potężnymi węzły”
- „Bezpieczne pierwszaki”
- „Nie pal przy mnie proszę”
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Akademia bezpiecznego Puchatka”

Warsztaty prowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Ożarowie.

Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Ożarowie w ramach której organizowane były warsztaty dla uczniów zgodnie z zaplanowanym harmonogramem.

Odbyły się również spotkania:

- cykliczne z panem policjantem na temat bezpiecznych ferii i wakacji, a także zachowania bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu , pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, handlu ludźmi i przemocy domowej oraz wpływu uzależnień na organizm człowieka;
- z pracownikami KRUS -u na temat bezpieczeństwa podczas prac w gospodarstwie domowym.

4. Zajęcia pozalekcyjne.

W szkole organizowane były zajęcia pozalekcyjne:

- zajęcia rytmiczno- taneczne
- kółko matematyczne
- kółko plastyczne
- zajęcia sportowe – SKS
- Samorząd Uczniowski

Szkoła współpracuje z Gminną Biblioteką Publiczną - odbywały się lekcje biblioteczne, konkursy plastyczne.

5. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

Priorytetem pracy szkoły było zapobieganie trudnościom w nauce. Wszystkie zdiagnozowane dzieci uczestniczyły w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno- kompensacyjnych, rewalidacyjnych i logopedycznych.

Terapia logopedyczną było objętych 5 uczniów z klas I –V oraz 9 uczniów z „0”. Dzieci zostały objęte terapią ze względu na orzeczenia, opinie z PPP, a także konsultacje z wychowawcami. Podczas pracy u wszystkich uczniów poprawił się stan aparatu artykulacyjnego.

W zajęciach rewalidacji indywidualnej uczestniczyło 3 uczniów. W wyniku prowadzonych zajęć uczniowie poprawili swoje umiejętności komunikacyjne, poczucie własnej wartości, nauczyli się odreagowywać negatywne emocje.

W zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych brało udział 9 uczniów z klas I – VI. Zajęcia służyły doskonaleniu elementarnych technik szkolnych.

6. W szkole przeprowadzono ewaluację wewnętrzną na temat znajomości Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania przez rodziców, uczniów i nauczycieli.

Celem była ocena funkcjonowania WSO i jego ewentualne udoskonalenie oraz zbadanie jakości oceniania w szkole.

Wnioski do zastosowania to zobowiązanie wszystkich nauczycieli do rzeczowego i zrozumiałego dla uczniów precyzowania wymagań odpowiadających kryteriom ocenienia oraz systematycznego przypominania i odwoływania się do treści WSO w ciągu roku szkolnego. Uzasadnianie stawianych uczniom ocen w formie pisemnej lub ustnej. Zwracanie uwagi na systematyczne ocenianie. Przedyskutowanie na lekcjach wychowawczych z uczniami problemu „sprawiedliwego” oceniania. Powtórzenie ankiety w kolejnym roku szkolnym.

7. W ramach WDN odbyły się szkoleniowe Rady Pedagogiczne:

- Charakterystyka ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym;
- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna – pracownik PPP w Ożarowie;
- Zdrowy styl życia elementem edukacji zdrowotnej.

Na bieżąco diagnozowano i analizowano występujące w szkole problemy w zakresie dydaktyki i wychowania. Omawiano zmiany w prawie oświatowym. Nauczyciele zapoznawali się z literaturą fachową – książki, czasopisma.

W poprzednim roku szkolnym były realizowane programy innowacyjne:

- program edukacji regionalnej – **„O jakże mocno, jak potężnymi węzły wpleceni jesteśmy w grunt naszej okolicy”**. Celem programu była promocja regionu świętokrzyskiego, zainteresowanie podróżami po własnym regionie, poznawanie zabytków oraz zainteresowanie fotografią. Podsumowaniem programu był konkurs fotograficzny, a najciekawsze prace opublikowano na portalach regionalnych. Album ze zdjęciami uczniów wyróżnionych w konkursach można znaleźć w Szkolnej Izbie Pamięci.
- program - **„Wiem co jem, zdrowo się odżywiam”** przeprowadzono w klasie III. Jego celem było wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez zasady zdrowego odżywiania oraz przekazanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Ważnym elementem było uświadomienie związku pomiędzy żywieniem a występowaniem wielu chorób oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej.

8. Udział uczniów w wycieczkach.

W minionym roku szkolnym uczniowie wzięli udział w następujących wycieczkach:

- wyjazd do Kielc na mecz Vive –Azoty Puławy
- wyjazd od kina do Starachowic na film „Czarownica”
- wyjazd od kina do Ostrowca na film „Kraina Lodu II”
- wyjazd do schroniska dla zwierząt

9. Bezpieczeństwo.

Szkoła zapewnia uczniom, nauczycielom i innym pracownikom zdrowie, bezpieczne i higieniczne warunki. Wszystkie pomieszczenia i wyposażenia szkoły odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Na bieżąco odbywają się przeglądy stanu technicznego budynku. Uczniowie mają zapewnioną opiekę ze strony pracowników szkoły podczas zajęć edukacyjnych, świetlicowych, przerw międzylekcyjnych, dowozu i wycieczek.

10. Udział w programach:

- Owoce i warzywa oraz mleko w szkole.

11. Prace remontowe i wyposażenie szkoły.

- zakup monitora interaktywnego MYBOARD za 10200 zł oraz Notebooka HP 250 za 2000 zł,
- w ramach projektu grantowego pn. „Zdalna szkoła plus” placówka otrzymała 6 Laptopów HP 250 G7 oraz 19 Tabletów Lenovo TAB M10,
- z dotacji ministerialnej zakupiono wyposażenie dla pracowni chemicznej – za 8462 zł, dla pracowni biologicznej – za 15370 zł, dla pracowni fizycznej – za 10673 zł, dla pracowni geograficznej – za 6355 zł,
- pomalowanie korytarza na górnym piętrze, lamperii w klasie VII, pomalowanie śmietnika, pomalowanie miejsc po przesunięciu grzejników, odświeżenie studni oraz wykonywanie na bieżąco prac porządkowych dość często przy współudziale pracowników z gminy.

12. Analiza wyników egzaminu klasy VIII

Egzamin zaplanowany na 21-23 kwietnia 2020 roku w związku z pandemią odbył się w dniach 16-18 czerwca 2020 roku. Przystąpiło do niego 9 uczniów. Egzamin sprawdzał wiadomości i umiejętności z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki.

- z języka polskiego zestawienie uzyskanych średnio wyników:
 - w kraju 59%
 - w województwie 59%
 - w powiecie 52%
 - w gminie 52%
 - **w szkole 50%**
- z matematyki zestawienie uzyskanych średnio wyników:
 - w kraju 46%
 - w województwie 46%
 - w powiecie 41%
 - w gminie 44%
 - **w szkole 52%**
- z języka angielskiego zestawienie uzyskanych średnio wyników:
 - w kraju 54%
 - w województwie 52%
 - w powiecie 46%

- w gminie 46%
- w szkole 31%

Wyniki uczniów z języka polskiego i matematyki są porównywalne z wynikami w gminie, powiecie i województwie. Z języka angielskiego wyniki są niższe a ma to związek ze zdolnościami, temperamentem i chęciami uczniów do nauki języka obcego. Problemem niektórych uczniów były kłopoty zdrowotne oraz mała aktywność. Duży wpływ na wyniki uczniów miała także systematyczność oraz motywacja do pracy. Sytuacja środowiskowa uczniów była dość zróżnicowana a to wiązało się z ich przygotowaniem do zajęć oraz motywacją do osiągania jak najlepszych wyników.

Szkolny plan nauczania jest zgodny z przepisami prawa oświatowego, a obowiązujący zestaw programów zapewnia realizację podstawy programowej, Nauczyciele PSP w Wojciechowicach mają dobre przygotowanie pedagogiczne i dydaktyczne do wykonywanej pracy. Szkoła dokłada wszelkich starań, aby dobór metod i środków zapewniał osiąganie założonych celów edukacyjnych przez wszystkich uczniów. Uczniowie zdolni mogli brać udział w kołach zainteresowań rozwijających ich możliwości, a uczniowie mający trudności w nauce w dodatkowych zajęciach wyrównujących posiadane braki. Dla uczniów klasy VIII zorganizowane były dodatkowe zajęcia z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki przygotowujące do egzaminu. Kształcone były strategie rozwiązywania sprawdzianu oraz powtarzane i utrwalane wiadomości.

13. Nauczanie zdalne

Kształcenie na odległość w roku szkolnym 2019/2020 odbywało się zgodnie z przepisami prawa wprowadzonymi rozporządzeniem MEN z dnia 26 marca 2020 roku. Dostosowano Wewnątrzszkolny System Oceniania, zmodyfikowano programy nauczania z wybranych przedmiotów. Utrzymywano stały kontakt z rodzicami uczniów. Udzielano pomocy psychologiczno - pedagogicznej przez specjalistów. Z tego względu wniosek wpływający na przyszłość to planowanie działań wykorzystujących technologie informatyczne, tak aby przy jednoczesnym minimalizowaniu ryzyka odwołania zajęć z niezapowiedzianych przyczyn /pandemia/ zwiększyć kompetencje kluczowe uczniów tj. kompetencje cyfrowe.

Opracowano Procedury zapewniania bezpieczeństwa w PSP w Wojciechowicach w związku z bieżącą sytuacją epidemiologiczną. Zapoznano rodziców i uczniów z w/w Procedurami. Wdrożono w życie w/w Procedury. Nauczyciele brali udział w szkoleniu z obsługi dziennika elektronicznego, a jego wprowadzenie odbędzie się w bieżącym roku szkolnym.

Ustalono, że wyrównywanie braków w zakresie podstawy programowej spowodowanych zdalnym nauczaniem odbędzie się poprzez:

- przeprowadzenie diagnozy uczniów „na wejście” w zakresie nabycia umiejętności oraz realizacji podstawy programowej w roku poprzednim,
- uzupełnienie zdiagnozowanych braków w trakcie pierwszych dwóch miesięcy roku szkolnego 2020/2021.

14. Uwagi z nadzoru pedagogicznego

W roku szkolnym 2019/2020 dyrektor Szkoły Podstawowej w Wojciechowicach sprawował nadzór pedagogiczny zgodnie z opracowanym przez siebie planem nadzoru. Plan ten został przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej na początku roku szkolnego w dniu 13.09.2019 roku.

Na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 28.08.2019 roku został wybrany obszar do badania oraz powołany zespół, który przedstawił harmonogram badań, zgodnie z którym wybrał narzędzie badawcze do przeprowadzenia badań, dokonał analizy wyników badań i przygotował szczegółowy raport. Raport został przedstawiony na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 25.05.2020 roku. Obszar badania – „Zgodność stosowanego oceniania z procedurami wewnątrzszkolnymi”. Wnioski do zastosowania to zobowiązanie wszystkich nauczycieli do rzeczowego i zrozumiałego dla uczniów precyzowania wymagań odpowiadających kryteriom ocenienia oraz systematycznego przypominania i odwoływania się do treści WSO w ciągu roku szkolnego. Uzasadnianie stawianych uczniom ocen w formie pisemnej lub ustnej. Zwracanie uwagi na systematyczne ocenianie. Przedyskutowanie na lekcjach wychowawczych z uczniami problemu „sprawiedliwego” oceniania. Powtórzenie ankiety w kolejnym roku szkolnym.

Ze względu na rozporządzenie MEN z 11 marca 2020 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 i wprowadzeniem kształcenia na odległość do 26 czerwca 2020 roku odbyły się rady szkoleniowe:

- „Charakterystyka ucznia z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym” – 29.10.2019 r.
- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna uczniów – 29.11.2019 r.
- Szkolenie dotyczące przeprowadzenia egzaminu klasy ósmej – w dniu 25.05.2020 r.
- Zapoznanie z wytycznymi GIZ, MZ, MEN dotyczącymi organizowania i przeprowadzania egzaminu klasy VIII, konsultacji w klasach IV – VIII, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej – 25.05.2020r.

Przeprowadzono diagnozy wstępne w klasach I, IV, VII, VIII a raporty przedstawiono na posiedzeniu rady pedagogicznej. Nie przeprowadzono diagnoz końcowych ze względu na pandemię koronawirusa.

Obserwacja zajęć odbyła się u trzech nauczycieli. W trakcie zajęć nauczyciele starali się aktywizować do pracy każdego ucznia oraz osiągnąć zaplanowane cele dydaktyczne. stosowali różnorodne środki dydaktyczne.

Uroczystości szkolne, konkursy przebiegały zgodnie z harmonogramem w I semestrze, natomiast w II ze względu na pandemię niektóre uroczystości odbywały się w formie wideokonferencji.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Andrzej Kaźmierczak