PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
W WOJCIECHOWICACH
im. gen. Franciszka Kamińskiego Komendanta Głównego BCH
27-532 Wojciechowice 40, tel./fax 15 861 40 08
NIP 8631646081, REGON 260650564

trzyma Gminy
w Wojciechowicach
wpłynęło dnia 2021-10-29
Nr RP. 5828.2021

Sprawozdanie z działalności Publicznej Szkoły Podstawowej w Wojciechowicach im. gen. Franciszka Kamińskiego Komendanta Głównego BCH za rok szkolny 2020/2021

I. Wstęp

Celem niniejszego sprawozdania jest zaprezentowanie osiągnięć i pracy szkoły w roku szkolnym 2020/2021. Sprawozdanie zostało opracowane w oparciu o Koncepcję Pracy Szkoły Podstawowej im. gen. Franciszka Kamińskiego Komendanta Głównego BCH w Wojciechowicach oraz na podstawie dokonanego przez Radę Pedagogiczną podsumowania pracy szkoły za rok 2020/2021, w którym uwzględniono roczną promocję i klasyfikację uczniów, udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych, analizę efektów kształcenia i wychowania. W minionym roku szkolnym w PSP Wojciechowicach uczyło się 52 uczniów klas I - VIII oraz 8 w oddziale przedszkolnym, w tym 2 uczniów w oddziale „0".

II. Dane statystyczne

1. Promocja i klasyfikacja uczniów.

Zestawienie wyników klasyfikacji, promocji i ukończenia szkoły na koniec roku szkolnego 2020/2021.

Klasa	Liczba uczniów	Klasyfikacja	Promowani	Liczba uczniów wyróżnionych	Średnia arytmetyczna ocen
I	7	7	7	3	-
II	7	7	7	7	-
III	5	5	5	1	-
IV	6	6	6	5	4,94
V	6	6	6	3	4,69
VI	6	6	6	2	4,29
VII	9	9	9	3	3,98
VIII	6	6	6	3	3,98
				Średnia ocen szkoły	**4,37**

2. Kadra pedagogiczna

W szkole zatrudnionych było 19 nauczycieli, 2,5 pracowników obsługi.

Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego:

- stażysta – 2

- kontraktowy – 2

- mianowany – 3

- dyplomowany – 12

Nauczyciele pracowali w oparciu o Kodeks Pracy tj. 40 godzin tygodniowo (w tym 26 godzin dydaktycznych).

III. Organizacja i przebieg kształcenia, wychowania i opieki.

1. W minionym roku szkolnym przeprowadzono badanie kompetencji uczniów w następujących klasach:

- badanie dojrzałości szkolnej w klasie „0",
- klasa III - Badanie Umiejętności Trzecioklasistów,
- klasa VIII – próbny egzamin z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

2. Uczniowie brali udział w różnych konkursach i wydarzeniach szkolnych:

- Dzień Chłopaka,
- Ślubowanie klasy I,
- Prezentacja na Narodowe Święto Niepodległości,
- Dzień Pluszowego Misia,
- Dzień Życzliwości – koło fortuny,
- „Andrzejki" - wirtualne wróżby,
- „Załóż czapkę Mikołaja" – akcja charytatywna,
- zbiórka nakrętek dla Szymusia
- zbiórka pieniędzy i zakup karmy dla „Psiaków – Kaliszaków" i „Judytowa",
- Walentynki,
- Dzień Kobiet i Mężczyzn – stroje,
- Konkurs na fryzurę świąteczną,

- Konkurs o regionie świętokrzyskim,
- Prezentacja na majowe święta,
- Konkurs wiedzy o Mistrzostwach Europy w piłce nożnej,
- szczęśliwy numerek,
- konkursy fotograficzne (cztery w całym roku szkolnym),
- Moda ekologiczna, piknik ekologiczny,
- Dzień Matki i Ojca zorganizowany przez klasy młodsze,
- Międzyszkolny Konkurs z języka niemieckiego „ŐKO – POSTER" zorganizowany wspólnie ze szkołą w Bidzinach,
- Dzień Dziecka i Dzień Rodziny w placówce,
- konkursy przedmiotowe zorganizowane przez Kuratorium Oświaty w Kielcach z historii i geografii – etap szkolny (10 uczniów) i rejonowy (4 uczniów),
- W konkursie „Bezpiecznie na wsi mamy – od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy" na szczeblu powiatu wzięło udział 61 uczniów z 7 szkół. Uczniowie PSP w Wojciechowicach zajęli czołowe miejsca w obu kategoriach wiekowych:
- w I grupie wiekowej – 3 miejsce – Magdalena Kuryło – klasa III,
- w II grupie wiekowej – 1 miejsce – Kacper Pałys – klasa VI, wyróżnienia - Oliwier Krechowiak – klasa IV, Filip Pałys – klasa IV.
- uczeń klasy VI – Kacper Pałys otrzymał wyróżnienie na etapie wojewódzkim za pracę w konkursie „Bezpiecznie na wsi mamy – od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy" (wśród 1700 prac zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego).
- w konkursie zorganizowanym przez Wojewodę Kieleckiego „112 zawsze w gotowości" wyróżniono 240 prac młodych artystów. Do konkursu zgłoszono łącznie niemal 2500 prac. Prace wyróżnione z naszej szkoły: Tomasz Wiechowski – klasa VII, Oliwier Krechowiak – klasa IV, Aleksy Łukawski – klasa IV.

3. Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny realizowany był w oparciu o wytyczone cele, których treść dostosowana jest do poszczególnych etapów edukacyjnych oraz do potrzeb i warunków szkolnych oraz środowiskowych uczniów.

W szkole realizowane były następujące programy profilaktyczne:

- „Wiem, co jem, zdrowo się odżywiam",
- „Kodowanie z przedszkolakami",

- „Bezpieczne pierwszaki",
- „Nie pal przy mnie proszę",
- „Znajdź właściwe rozwiązanie",
- „Czyste powietrze wokół nas".

Warsztaty prowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Ożarowie.

Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Ożarowie w ramach której organizowane były warsztaty dla uczniów zgodnie z zaplanowanym harmonogramem.

Odbyły się również spotkania:

- cykliczne z panem policjantem na temat bezpiecznych ferii i wakacji, a także zachowania bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu, pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, handlu ludźmi i przemocy domowej oraz wpływu uzależnień na organizm człowieka;
- z pracownikami KRUS -u na temat bezpieczeństwa podczas prac w gospodarstwie domowym.

4. Zajęcia pozalekcyjne.

W szkole organizowane były zajęcia pozalekcyjne:

- koło matematyczne,
- koło plastyczne,
- zajęcia sportowe – SKS,
- koło językowe,
- koło turystyczno – krajoznawcze,
- koło czytelnicze,

Szkoła współpracuje z Gminną Biblioteką Publiczną - odbywały się tam lekcje biblioteczne, konkursy plastyczne. W placówce funkcjonuje Samorząd Szkolny, który dba o prawa uczniów.

5. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

Priorytetem pracy szkoły było zapobieganie trudnościom w nauce. Wszystkie zdiagnozowane

dzieci uczestniczyły w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych, rewalidacyjnych i logopedycznych.

Terapia logopedyczną było objętych 5 uczniów z klas I –III, klasy V oraz 4 uczniów z oddziału przedszkolnego. Dzieci zostały objęte terapią ze względu na orzeczenia, opinie z PPP, a także konsultacje z wychowawcami. Podczas pracy u wszystkich uczniów poprawił się stan aparatu artykulacyjnego.

W zajęciach rewalidacji indywidualnej uczestniczyło 2 uczniów z klas V i VI. W wyniku prowadzonych zajęć uczniowie poprawili swoje umiejętności komunikacyjne, poczucie własnej wartości, nauczyli się odreagowywać negatywne emocje.

W zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych brało udział 2 uczniów z klas V – VI. Zajęcia służyły doskonaleniu elementarnych technik szkolnych.

Ponadto jeden z uczniów z klasy V korzystał w trakcie zajęć z pomocy nauczyciela wspomagającego.

Uczniowie i rodzic jednej z rodzin korzystali na terenie placówki z pomocy psychologa w związku z problemami występującymi w rodzinie i niemożnością samodzielnego poradzenia sobie z nimi.

6. Działalność wychowawczo – opiekuńcza szkoły.

Pomimo trwania nauczania zdalnego, nie ustała realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych prowadzona w szczególności przez wychowawców klas, czy opiekunów organizacji uczniowskich. Ze względu na obostrzenia sanitarne nie mogła odbyć się większość zaplanowanych imprez klasowych, uroczystości szkolnych, akcji, apeli i wycieczek. Zamiennie nauczyciele proponowali uczniom udział w innych, bardzo ciekawych i wartościowych przedsięwzięciach oraz zajęciach wychodzących naprzeciw potrzebom uczniów w sytuacji izolacji i korzystania z komunikacji na odległość. W rezultacie, uczniowie mogli korzystać zdalnie z zajęć świetlicowych i bibliotecznych, brać udział w konkursach, koncertach, akcjach, zajęciach oraz warsztatach prowadzonych m.in. przez wychowawców we współpracy z innymi nauczycielami (np. na temat cyberprzemocy, promocji zdrowego trybu życia i odżywiania, ratownictwa medycznego, przyjaźni i koleżeństwa). Biorąc pod

uwagę udział w różnego rodzaju przedsięwzięciach, uczniowie mieli możliwość rozwoju w zakresie umiejętności kręcenia filmów, tworzenia prezentacji multimedialnych, korzystania z innych narzędzi pracy na odległość.

W okresie nauczania zdalnego nie ustała działalność Samorządu Uczniowskiego. Zespoły uczniów, pod opieką swoich opiekunów, przeniosły swą działalność w cyberprzestrzeń kontaktując się z innymi członkami społeczności szkolnej poprzez dziennik elektroniczny i szkolny Facebook.

W ramach WSO nauczyciele w sposób rzeczowy i zrozumiały dla uczniów precyzowali wymagania odpowiadające kryteriom oceniania. Systematycznie przypominali i odwoływali się do treści WSO w ciągu roku szkolnego. Uzasadniali oceny stawiane uczniom w formie pisemnej lub ustnej. Zwracano uwagi na systematyczne ocenianie. Przedyskutowano na lekcjach wychowawczych z uczniami problem „sprawiedliwego" oceniania.

7. W ramach WDN odbyły się szkoleniowe Rady Pedagogiczne:

- „Agresja – przyczyny i sposoby zapobiegania",
- Zdrowy styl życia elementem edukacji zdrowotnej,
- Szkolenie z obsługi i funkcjonowania dziennika elektronicznego w placówce,
- Szkolenie związane z ochroną danych osobowych i zachowaniem tajemnicy służbowej.

Na bieżąco diagnozowano i analizowano występujące w szkole problemy w zakresie dydaktyki i wychowania .Omawiano zmiany w prawie oświatowym. Nauczyciele zapoznawali się z literaturą fachową: książki, czasopisma.

W poprzednim roku szkolnym były realizowane programy:

- program - ***„Wiem co jem, zdrowo się odżywiam"*** przeprowadzono w klasie II i III. Jego celem było wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez zasady zdrowego odżywiania oraz przekazanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Ważnym elementem było uświadomienie związku pomiędzy żywieniem a występowaniem wielu chorób oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej,

- programu edukacji antytytoniowej: ***„Nie pal przy mnie, proszę",*** którego odbiorcami byli uczniowie klas I-III. Uczniowie brali udział w akcjach ukazujących wpływ palenia na zdrowie palących czynnie i biernie,

- program ekologiczny ***„Skąd się biorą produkty ekologiczne”*** realizowany przez dzieci z oddziału przedszkolnego. Celem programu było zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.

8. Udział uczniów w wycieczkach.

W minionym roku szkolnym uczniowie wzięli udział w następujących wycieczkach:

- wyjazd do Świętokrzyskiej Krainy Alpak w Karwowie,
- wyjazd do schroniska dla zwierząt w Ostrowcu Św.

9. Bezpieczeństwo.

Szkoła zapewnia uczniom, nauczycielom i innym pracownikom zdrowie, bezpieczne i higieniczne warunki. Wszystkie pomieszczenia i wyposażenie szkoły odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Na bieżąco odbywają się przeglądy stanu technicznego budynku i usuwane są zauważone usterki, które mogą zagrażać bezpieczeństwu osób przebywających w placówce. Uczniowie mają zapewnioną opiekę ze strony pracowników szkoły podczas zajęć edukacyjnych, świetlicowych, przerw międzylekcyjnych, dowozu i wycieczek szkolnych.

10. Udział w programach:

Udział w „Programie dla szkół” związanym z nieodpłatnym dostarczaniem do szkół owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych. W programie wzięło udział 31 uczniów z klas I – V. W okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych z programu korzystały także dzieci uczęszczające do oddziału przedszkolnego, a rodzice uczniów klas I-V odbierali przetwory w placówce i zawozili je uczniom do domów.

Udział w akcji „ Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”, w wyniku której zebrano **1267 kg** zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego i przekazano je do jednostki zajmującej się utylizacją.

11. Prace remontowe i wyposażenie szkoły.

W roku szkolnym 2020/2021 w placówce dokonano następujących zakupów:

- zakup monitora interaktywnego IIYAMA za 8000 zł,
- zakup 2 sztuk laptopówASUSR564JA/W10 po 3900zł,

- zakup 2 sztuk oprogramowania Microsoft Office 2019 po 370 zł,
- zakup 2 sztuk zestawu bazowego Lego WeDo 2.0 z oprogramowaniem po 799 zł,
- zakup pakietu 10 instrukcji Lego WeDo 2.0 za 2093 zł,
- zakup 2 tablic suchościeralnych z zestawem akcesoriów za 570 zł,
- zakup 2 zestawów malarskich 713 zł,
- zakup wieży Philips TAM8905/10oraz słuchawek nausznych JBL Live za 1948 zł.

Ponadto w trakcie roku szkolnego oraz podczas wakacji przeprowadzono następujące prace remontowe:

- szpachlowanie i pomalowanie korytarza na górnym piętrze, a także na piętrze środkowym, pomalowanie szatni, zaplecza sali gimnastycznej, stołówki, dolnych korytarzy i pomieszczeń, pomalowanie śmietnika, pomalowanie miejsc po przesunięciu grzejników oraz wykonywanie na bieżąco prac porządkowych dość często przy współudziale pracowników z gminy.
- wykonanie i uzupełnienie instalacji elektrycznej światła awaryjnego w korytarzu przed salą gimnastyczną.

12. Analiza wyników egzaminu klasy VIII

Egzamin klasy VIII zaplanowany na 25 – 27 maja 2021 roku odbył się w przewidzianym terminie. Przystąpiło do niego 6 uczniów. Egzamin sprawdzał wiadomości i umiejętności z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki.
Wyniki wyglądają następująco:

Wyniki w skali gminy, powiatu, województwa i kraju

	Język polski	*Matematyka*	*Język angielski*
PSP Wojciechowice	***43***	***49***	***45***
Gmina	***53***	***38***	***49***
Powiat	***58***	***43***	***61***
Województwo	***59***	***47***	***65***
Kraj	***60***	***47***	***66***
Średnia (4 obszary)	***57,5***	***43,7***	***60***

Wyniki szkoły z matematyki są powyżej średniej ze wszystkich obrębów terytorialnych. O 29% punktów więcej uzyskali uczniowie naszej placówki niż uczniowie ze wszystkich szkół w Gminie Wojciechowice. Z języka polskiego uczniowie naszej szkoły uzyskali o 23% punktów mniej niż uczniowie ze wszystkich szkół w Gminie Wojciechowice. Zaś z języka angielskiego o 9% mniej niż uczniowie ze wszystkich szkół w Gminie Wojciechowice. Jeśli

chodzi o te dwa przedmioty w stosunku do wyników w powiecie, województwie i kraju procentowe obniżenie wyników jest jeszcze większe.

Problemem niektórych uczniów były kłopoty zdrowotne oraz mała aktywność. Duży wpływ na wyniki uczniów miała także systematyczność oraz motywacja do pracy. Sytuacja środowiskowa uczniów była dość zróżnicowana a to wiązało się z ich przygotowaniem do zajęć oraz motywacją do osiągania jak najlepszych wyników.

Szkolny plan nauczania jest zgodny z przepisami prawa oświatowego, a obowiązujący zestaw programów zapewnia realizację podstawy programowej, Nauczyciele PSP w Wojciechowicach mają dobre przygotowanie pedagogiczne i dydaktyczne do wykonywanej pracy. Szkoła dokłada wszelkich starań, aby dobór metod i środków zapewniał osiąganie założonych celów edukacyjnych przez wszystkich uczniów. Uczniowie zdolni mogli brać udział w kołach zainteresowań rozwijających ich możliwości, a uczniowie mający trudności w nauce w dodatkowych zajęciach wyrównujących posiadane braki. Dla uczniów klasy VIII zorganizowane były dodatkowe zajęcia z matematyki przygotowujące do egzaminu. Kształcone były strategie rozwiązywania sprawdzianu oraz powtarzane i utrwalane wiadomości.

13. Nauczanie zdalne.

Rok szkolny 2020/2021związany był z epidemią koronawirusa i różnymi sposobami prowadzenia nauczania:

- od 24 października 2020 r. uczniowie klasy IV-VIII - kształcenie na odległość,
- od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III kształcenie na odległość,
- od 18 stycznia 2021 r. do 21 marca 2021 r. – klasy I-III - nauczanie stacjonarne,
- od 22 marca do 25 kwietnia br. uczniowie wszystkich klas – kształcenie na odległość,
- od 26 kwietnia do 2 maja 2021 r. lekcje w trybie hybrydowym w klasach I-III,
- od 3 maja klasy I-III nauka w trybie stacjonarnym,
- od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII – nauka w trybie hybrydowym,
- od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Głównym Inspektoratem Sanitarnym i Ministerstwem Zdrowia przygotowało zalecenia i wytyczne przeciwepidemiczne. Celem tych wytycznych było zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom, pracownikom szkół i placówek, a także wsparcie organów prowadzących oraz dyrektorów

w zorganizowaniu pracy w czasie epidemii COVID-19. Szkoły otrzymały również płyny do dezynfekcji i maski medyczne dla personelu szkolnego.

Kształcenie na odległość w roku szkolnym 2020/2021 odbywało się zgodnie z przepisami prawa. Dostosowano Wewnątrzszkolny System Oceniania, zmodyfikowano programy nauczania z wybranych przedmiotów. Utrzymywano stały kontakt z rodzicami uczniów. Udzielano pomocy psychologiczno- pedagogicznej przez specjalistów. Z tego względu wykorzystywano na lekcjach technologie informatyczne, tak aby przy jednoczesnym minimalizowaniu ryzyka ich odwołania z niezapowiedzianych przyczyn /pandemia/ zwiększyć kompetencje kluczowe uczniów tj. kompetencje cyfrowe.
Opracowano Procedury zapewniania bezpieczeństwa w PSP w Wojciechowicach w związku z bieżącą sytuacją epidemiologiczną. Zapoznano rodziców i uczniów z w/w Procedurami i wdrożone je w życie. Wprowadzono dziennik elektroniczny, który umożliwił na szybszy, zdalny kontakt z uczniami i rodzicami. Wzbogacono szkolną infrastrukturę w zakresie technologii informatycznej poprzez zakup laptopów, tablicy interaktywnej.
Wyrównywanie braków w zakresie podstawy programowej spowodowanych zdalnym nauczaniem odbędzie się poprzez:
a/ przeprowadzenie diagnozy uczniów „na wejście" w zakresie nabycia umiejętności oraz realizacji podstawy programowej w roku poprzednim,
b/ uzupełnienie zdiagnozowanych braków w trakcie pierwszych miesięcy roku szkolnego 2021/2022.
Dzięki wprowadzeniu wspólnej platformy do nauki oraz uczestnictwa w cyklu szkoleń, związanych z technikami komunikacyjnymi nauczyciele byli nie tylko dobrze przygotowani do realizacji programu w nauce zdalnej, ale także do prowadzenia dodatkowych zajęć i form urozmaicających tę naukę.

Nauczanie zdalne zostało przećwiczone w poprzednim roku szkolnym, więc bez większych problemów realizowaliśmy ten sposób nauczania. Równocześnie były organizowane zajęcia stacjonarne dla dzieci, które mają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z tej formy nauczania skorzystało kilkoro uczniów. Mieliśmy też wystarczającą ilość sprzętu komputerowego, który wypożyczaliśmy uczniom na okres nauczania zdalnego.

14. Uwagi z nadzoru pedagogicznego.

Praca dydaktyczna w klasach I-VIII opierała się na dopuszczonych do użytku szkolnego przez dyrektora szkoły programach nauczania, z których część została zmodyfikowana - zgodnie z potrzebami zespołów klasowych.
Pomimo nauczania zdalnego realizacja podstawy przebiegała systematycznie, a zaplanowany materiał programowy został zrealizowany i w większości - utrwalony. Treści programowe w nauczaniu zdalnym realizowane były z zastosowaniem metod, technik i narzędzi kształcenia na odległość. Wszyscy nauczyciele wykorzystywali platformę edukacyjną Zoom do prowadzenia lekcji online oraz dziennik elektroniczny Librus, a ponadto - sprawdzone portale edukacyjne i strony internetowe dedykowane różnym przedmiotom, m.in.: eduello.pl, SuperKid.pl, matzoo.pl, ekodzieciaki.pl, Nowa Era – nauka zdalna, Szkoła z TVP (różne przedmioty), wspip.net, dlanauczyciela.pl, lektury.gov.pl, portale edukacyjne IPN, przystanek historia.pl, dzieje.pl, pistacja.tv, Academia Khana, Testportal i inne, Wielu pedagogów korzystało podczas zajęć z multibooków wyd. Nowa Era oraz tworzyło autorskie karty pracy uwzględniające indywidualizację pracy z uczniem. Pośród stosowanych w nauczaniu zdalnym metod nauczania - oprócz metody podającej, problemowej, ćwiczeniowej, metody projektu i metod aktywizujących (np. burza mózgów, mapy myśli) wykorzystywano elementy metody odwróconych lekcji. Zgodnie z zaleceniami, na każde zajęcia składała się wideolekcja (ok. 30 minut) oraz samodzielna praca ucznia w systemie rzeczywistym bądź odroczonym.

Ministerstwo Edukacji i Nauki przygotowało elastyczne przepisy, dzięki którym dyrektorzy szkół i placówek mogli swobodnie organizować naukę z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dyrektor otrzymał możliwość zawieszenia zajęć tradycyjnych stosownie do skali zagrożenia epidemicznego i związanych z tym potrzeb oraz możliwości organizacyjnych. Bez pomocy nie zostali też uczniowie z niepełnosprawnościami. Dyrektorzy zostali zobowiązani, aby na prośbę rodziców organizować nauczanie stacjonarne lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.
Przeprowadzono diagnozy wstępne w klasach „0", III, VIII, a raporty przedstawiono na posiedzeniu rady pedagogicznej. Nie przeprowadzono diagnoz końcowych ze względu na pandemię koronawirusa.
Obserwacja zajęć odbyła się u trzech nauczycieli. W trakcie zajęć nauczyciele starali się aktywizować do pracy każdego ucznia oraz osiągnąć zaplanowane cele dydaktyczne, stosowali różnorodne środki dydaktyczne.

DYREKTOR SZKOŁY
Andrzej Kaźmierczak
mgr Andrzej Kaźmierczak