

Informacja o działalności dydaktyczno-wychowawczej, opiekuńczej i gospodarczej Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ofiar Katynia w Gierczycach w roku szkolnym 2021/22

1. Sprawy dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze

- **Dane statystyczne**

W roku szkolnym 2021/22 w naszej szkole uczyło się 41 uczniów (w klasach II-VIII). 16 dzieci uczęszczało do oddziału przedszkolnego (w tym 3 – do kl. "0"). Zajęcia edukacyjne prowadzone były przez 18 nauczycieli wszystkich potrzebnych specjalności. Nauczyciele zatrudnieni byli zgodnie z kwalifikacjami. Czterech nauczycieli – na pełnych etatach (w tym dyrektor) czternastu – na części etatu (co daje 4,8 etatu)

- **Promocja i klasyfikacja uczniów**

Pomimo podejmowanych różnych środków zaradczych przez dyrektora, wychowawcę i nauczycieli w wyniku klasyfikacji końcoworocznej jeden uczeń nie otrzymał promocji do następnej klasy.

Nagrody i wyróżnienia otrzymało 8 uczniów z klas II-III oraz 13 uczniów z klas IV-VIII.

Uczeń klasy ósmej oraz dwie uczennice klasy VI otrzymali Nagrodę Wójta.

- **Wyniki sprawdzianów zewnętrznych.**

W maju 2022 r. 6 uczniów klasy VIII (w tym jedna uczennica z Ukrainy) przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty, który składał się z 3 części (język polski, matematyka i język angielski).

Średnie wyniki w procentach przedstawiają się następująco:

| Obszar/Oddział | Szkoła | Gmina | Powiat | Województwo | Kraj |
|------------------------|--------|-------|--------|-------------|------|
| Przedmiot | | | | | |
| Język polski | 58 | 62 | 57 | 59 | 60 |
| Matematyka | 62 | 50 | 52 | 57 | 57 |
| Język angielski | 52 | 53 | 60 | 65 | 67 |

Z powyższych danych wynika, że szkoła z języka polskiego osiągnęła nieco niższy wynik od średnich wyników gminy, województwa i kraju, ale wyższy od średnich wyników powiatu. Z języka angielskiego średni wynik naszej szkoły był nieco niższy od średniego wyniku gminy i znacznie niższy od średniego wyniku powiatu, województwa i kraju. Natomiast średni wynik egzaminu z matematyki był znacznie wyższy od średnich wyników gminy, powiatu, województwa i kraju.

Ostatnie dwa lata szkolne czyli rok szkolny 2020/2021 oraz 2021/22 były dla wszystkich: uczniów, rodziców i nauczycieli czasem szczególnym, gdyż większość roku szkolnego 2020/2021 oraz część roku 2021/2022 uczniowie klas IV-VIII pozostawali w domach i pracowali w systemie nauki zdalnej. Ze względu na różne

sytuacje domowe oraz warunki techniczne nauka zdalna nie przynosiła oczekiwanych efektów. Sytuacje takie miały miejsce również w klasie VIII.

Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów klasy VIII, konsultacje w trybie stacjonarnym oraz indywidualna praca nauczycieli z każdym uczniem poprawiły efektywność kształcenia.

Po przeprowadzeniu analizy w/w wyników sformułowano wnioski do dalszej pracy (które są w dalszym ciągu aktualne):

- Często pracować z przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi,
- Pracować nad poprawnością językową dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz ich właściwą kompozycją,
- Ćwiczyć umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń zarówno w zadaniach zamkniętych i otwartych oraz dokonywania szczegółowej ich analizy,
- Rozwiązywanie zadań wymagających łączenia umiejętności z różnych działów matematyki,
- Stosować różnorodne formy i metody pracy zachęcające uczniów do bardziej efektywnej pracy.

2. Organizacja, przebieg kształcenia wychowania i opieki

• Praca wychowawczo-opiekuńcza

Główne cele pracy dyrektora szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz założeń nowego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Były to m.in.

- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.
- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

- Dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych potrzeb uczniów, ich możliwości oraz przestrzeganie zasad udzielania pomocy PP w szkole i w oddziale przedszkolnym. Indywidualizowanie pracy z uczniami stosownie do ich możliwości i potrzeb, wzbogacanie jej o nowe metody i formy pracy.

Cele te były osiągnięte dzięki aktywnej pracy wychowawców klas, dyrektora, nauczycieli oraz innych podmiotów, z którymi szkoła współpracowała (pracownicy poradni, policja, pielęgniarka, pracownicy firmy Remondis, KRUS-u, straży itp.). Duży wkład w tę działalność miały również liczne imprezy szkolne i klasowe o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, dzięki którym kształtowane były pożądane postawy: m.in. tolerancji, społecznego zaangażowania, wzajemnej współpracy i pomocy, patriotyczne, ekologiczne, itp. stanowiące priorytety Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego.

Kompetencje cyfrowe uczniów rozwijane były na wszystkich zajęciach edukacyjnych i dodatkowych. Duży nacisk położony został na dbałość o edukację uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z dostępnych narzędzi TIK.

Obserwacja zachowań i postaw uczniów, reagowanie na wszelkie niepokojące przejawy i otoczenie dzieci opieką i pomocą (w tym także rodziców) są cały czas jednym z koniecznych priorytetów pracy wychowawczej.

Szkoła skorzystała z możliwości pozyskania środków z programu „Laboratoria przyszłości” w ramach którego otrzymała 30 tys. złotych na doposażenie w nowoczesny sprzęt, który uatrakcyjni zajęcia szkolne i pozwoli uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności. Ze środków przeznaczonych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zakupiono laptop oraz inne specjalistyczne pomoce dydaktyczne wspomagające pracę z tymi uczniami, które sprawiają że treści nauczania stają się dla nich bardziej przyjemne i zrozumiałe.

- **Uroczystości szkolne**

W roku szkolnym 2021/22 wychowawcy klas oraz nauczyciele zorganizowali różnorodne imprezy klasowe i szkolne (m.in. sprzątanie świata, Dzień Chłopaka, pasowanie na przedszkolaka, Dzień Nauczyciela, Dzień Pluszowego Misia, rocznica uchwalenia Deklaracji Praw Dziecka, Rocznicą Odzyskania Niepodległości, zabawa andrzejkowa, mikołajki klasowe, wigilie klasowe, Dzień Babci i Dziadka, poczta walentynkowa, apel z okazji Dnia Kobiet, akademie z okazji Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja, uroczystość poświęcona A. Małkowi, piknik z okazji Dnia Dziecka, akcja „Szkoła do hymnu”, „Sprzątamy dla Polski” oraz „Szkoła pamięta”), Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień bez plecaka, Dzień Mamy, Dzień Ziemi, zabawa karnawałowa, wspólne obchody 10-lecia powstania stowarzyszenia. Ich celem było przede wszystkim utrzymanie tradycji obchodów różnych świąt oraz kształtowanie postawy szacunku i wdzięczności wobec członków rodziny. W ten sposób integrowano zespoły klasowe oraz społeczność szkolną.

- **Udział uczniów w konkursach**

Rozwojowi uzdolnień uczniów służyła również praca nauczycieli mająca

na celu przygotowanie uczniów do udziału w organizowanych na terenie szkoły konkursach szkolnych, oraz w konkursach na szczeblu gminnym i wyższym.

Uczniowie naszej szkoły brali udział m.in.

- w konkursach przedmiotowych z jęz. polskiego, jęz. angielskiego, matematyki i geografii.
- w różnych konkursach plastycznych
- w konkursie ekologicznym Ekonakręcenie (I miejsce w gminie)
- w konkursie piosenki patriotycznej w I Regionalnym Przeglądzie Pieśni Patriotycznej w Starachowicach
- w Wojewódzkim Konkursie Piosenki „Pokojowa Nutka” (III miejsce w województwie)

- **Udział uczniów w wycieczkach i wyjazdach**

Zorganizowano wycieczkę do Krakowa oraz Kielc w ramach pozyskanego dofinansowania. Uczniowie brali także udział w wyjazdach do kina, a także na warsztaty krajoznawcze. Szkoła aktywnie uczestniczyła w Świętokrzyskim Festynie Sportowym. Wyjazdy te miały charakter dydaktyczny, wychowawczy ale także pozwoliły na lepszą integrację społeczności szkolnej po długiej nauce zdalnej.

- **Realizacja programów, akcji i projektów**

W roku szk. 2021/22 realizowano następujące programy, akcje i projekty:

- Mleko w szkole
- Owoce i warzywa w szkole
- Akademii Bezpiecznego Puchatka
- Uniwersytet dzieci – Lekcje z emocjami
- Sprzątanie świata
- „Z kulturą mi do twarzy”
- Zbiórka nakrętek dla chorych dzieci
- Zbiórka zużytego sprzętu elektronicznego
- Kiermasz zabawek używanych
- Zbiórka potrzebnych artykułów w ramach akcji „Pomoc dla Ukrainy”
- Czyste powietrze wokół nas
- Nie pal przy mnie proszę
- Trzymaj formę

- **Zajęcia dodatkowe**

Uczniowie mieli możliwość korzystania z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych (z jęz. polskiego, jęz. angielskiego i matematyki), rewalidacyjnych, kół zainteresowań (teatralnego, robotyki).

- **Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

Szkoła w sposób systematyczny prowadziła działania służące utrwalaniu pozytywnego wizerunku w środowisku, w którym funkcjonuje, sprzyjających tworzeniu trwałych relacji wewnętrznych (pomiędzy pracownikiem szkoły a uczniami) oraz zewnętrznych (z rodzicami, organem prowadzącym, samorządem i środowiskiem).

Szkoła ściśle współpracowała ze szkołami z terenu gminy Wojciechowice, ze Stowarzyszeniem na Rzecz Edukacji Gminy Wojciechowice, z Urzędem Gminy, KRUS-

em, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Remondisem, Opatowskim Ośrodkiem Kultury, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ożarowie, z rodzicami oraz mieszkańcami okolicznych miejscowości.

Współpraca ta służyła poprawie bezpieczeństwa, rozszerzeniu oferty edukacyjnej, udzielaniu pomocy w sprawach wychowawczych, przygotowaniu uroczystości patriotycznych itd. Priorytetem był jednak pełniejszy rozwój dziecka oraz podniesienie jakości pracy szkoły.

- **Bezpieczeństwo w szkole**

Szkoła zapewniła uczniom, nauczycielom i innym pracownikom zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Wszystkie pomieszczenia i wyposażenie szkoły odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Szkoła w bezpieczny i funkcjonalny sposób wykorzystuje budynek i jego otoczenie.

Na bieżąco prowadzone były przeglądy (m.in. gazownicze, bhp, kominiarskie, elektryczne). Sporządzono stosowną dokumentację z tych przeglądów w formie protokołów i raportów. Podejmowane były działania w celu rozpoznania i wyeliminowania potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa.

Dbano o rzetelne i bezwzględne stosowanie różnych procedur i regulaminów obowiązujących na terenie szkoły. Realizowane były wszystkie zalecenia PSSE (stały kontakt) oraz wszelkich służb i instytucji, z którymi systematycznie współpracowano. Przestrzegany był system przyjmowania w szkole osób zewnętrznych (wdrożony w roku ubiegłym) – rozszerzony o zasady wynikające z bezpieczeństwa sanitarnego.

Podczas spotkań Rady Pedagogicznej systematycznie omawiane były zagadnienia bezpieczeństwa.

Podczas spotkań z uczniami (w formie stacjonarnej i online) przypominane były zasady bezpieczeństwa obowiązujące zarówno w szkole, jak i poza szkołą (zwłaszcza przed feriami, wakacjami). Każda wycieczka lub wyjście uczniów poza szkołę rozpoczynane było omówieniem zasad bezpieczeństwa i wpisywane w Książkę wyjść.

Uczniowie zapoznawani byli także z zasadami bezpieczeństwa emocjonalnego, bezpiecznego poruszania się w Internecie i korzystania z zasobów Internetu.

Zapewniano uczniom pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych. W tym zakresie prowadzono szereg działań.

- **Kontrole zewnętrzne**

W roku szkolnym 2021/22 odbyły się kontrole

Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Opatowie, obejmujące ocenę stanu sanitarnego szkoły i przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz kontrolę bloku żywieniowego.

Żadna z w/w kontroli nie wykazała uchybień i nieprawidłowości.

Dyrektor Szkoły

mgr Teresa Stawiarska