

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA  
W WOJCIECHOWICACH  
im. gen. Franciszka Kamińskiego Komendanta Głównego BCH  
27-532 Wojciechowice 40, tel./fax 15 861 40 08  
NIP 8631646081, REGON 260650564

A. V. Wlewno  
Krzysztof Sebesta

Urząd Gminy  
w Wojciechowicach  
wpłynęło dnia 2022-10-28  
Nr PP. 8848/2022

**Sprawozdanie z działalności**  
**Publicznej Szkoły Podstawowej**  
**w Wojciechowicach**  
**im. gen. Franciszka Kamińskiego**  
**Komendanta Głównego BCH**  
**za rok szkolny 2021/2022**

## I. Wstęp

Celem niniejszego sprawozdania jest zaprezentowanie osiągnięć i pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022. Sprawozdanie zostało opracowane w oparciu o Koncepcję Pracy Szkoły Podstawowej im. gen. Franciszka Kamińskiego Komendanta Głównego BCH w Wojciechowicach oraz na podstawie dokonanego przez Radę Pedagogiczną podsumowania pracy szkoły za rok 2021/2022, w którym uwzględniono roczną promocję i klasyfikację uczniów, udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych, analizę efektów kształcenia i wychowania. W minionym roku szkolnym w PSP w Wojciechowicach uczyło się 46 uczniów klas I - VIII oraz 7 w oddziale przedszkolnym, w tym 6 uczniów w oddziale „0”.

## II. Dane statystyczne

### 1. Promocja i klasyfikacja uczniów.

Zestawienie wyników klasyfikacji, promocji i ukończenia szkoły na koniec roku szkolnego 2021/2022:

Klasa	Liczba uczniów	Klasyfikacja	Promowani	Liczba uczniów wyróżnionych	Średnia arytmetyczna ocen
I	1	1	1	-	-
II	7	7	7	3	-
III	7	7	7	7	-
IV	4	4	4	1	4,80
V	7	7	7	5	4,70
VI	6	6	6	4	4,74
VII	5	5	5	1	4,25
VIII	9	9	9	3	4,12
<b>Średnia ocen szkoły</b>					<b>4,52</b>

## **2. Kadra pedagogiczna.**

W szkole zatrudnionych było 18 nauczycieli, 2 pracowników obsługi.

Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego:

- stażysta – 2
- kontraktowy – 2
- mianowany – 3
- dyplomowany – 11

Nauczyciele pracowali w oparciu o Kodeks Pracy tj. 40 godzin tygodniowo (w tym 26 godzin dydaktycznych).

## **III. Organizacja i przebieg kształcenia, wychowania i opieki.**

### **1. W minionym roku szkolnym przeprowadzono badanie kompetencji uczniów w następujących klasach:**

- badanie dojrzałości szkolnej w klasie „0”,
- klasa III - Badanie Umiejętności Trzecioklasistów,
- klasa VIII – próbne egzaminy z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

### **2. Uczniowie brali udział w różnych konkursach i wydarzeniach szkolnych:**

- Narodowe czytanie dramatu Gabrieli Zapolskiej „Moralność pani Dulskiej”, które odbyło się w Gminnej Bibliotece Publicznej w Wojciechowicach,
- Bezpieczna droga do szkoły – pogadanka z policjantem,
- Smaczne i zdrowe owoce - wykonanie kolorowych szaszłyków.
- Dzień Chłopaka,
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
- Klub „Rekonstruktio”, poznanie obyczajów rycerzy,
- Święto Komisji Edukacji Narodowej - akademia,
- Pasowanie na ucznia – klasa I,
- Zbiórka elektrośmieci,
- Występ cyrku „Szok”,
- Wycieczka do Wąchocka, Skarżyska - Kamiennej i na Wykus,

- Spotkanie z „Animalsami”,
- Pamiętamy o zmarłych, sprzątamy groby na cmentarzu w Wojciechowicach,
- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek,
- Szkoła do Hymnu,
- Apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości,
- Marsz Pamięci – Bidziny,
- Dzień Pluszowego Misia,
- Dzień Życzliwości – koło fortuny,
- „Andrzejki” - wróżby,
- „Załóż czapkę Mikołaja”,
- Walentynki,
- Zapal znicz pamięci – Ćmielów,
- Światowy Dzień Kota,
- Zabawa karnawałowa u maluchów,
- Rocznica śmierci Patrona szkoły - akademia i msza święta,
- Lekcje biblioteczne, poznanie historii książki,
- Dzień Kobiet i Mężczyzn – stroje,
- Ekonakręcenie – konkurs,
- Dzień bez plecaka,
- Powitanie Wiosny,
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
- Pszczoły – nasi mali przyjaciele,
- „Sprzątamy dla Polski” – Dzień Ziemi,
- Akademia i prezentacja z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Świętokrzyski Festyn Sportowy w Zochcinku,
- „Bezpieczeństwo dzieci na wsi” – konkurs plastyczny,
- Warsztaty ekologiczne zorganizowane przez opatowskiego „Bartosza”,
- Dzień Matki i Ojca zorganizowany przez klasy młodsze,
- Dzień Dziecka i Dzień Rodziny w placówce,
- Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego Alpakraina w Karwowie,
- Wycieczka do Zamościa,
- 10- lecie Stowarzyszenia „Dzieci naszym dobrem”,

- Konkurs fotograficzny: „Barwy jesieni”,
- Konkursy przedmiotowe zorganizowane przez Kuratorium Oświaty w Kielcach z historii, geografii, matematyki i chemii – etap szkolny (10 uczniów),
- W konkursie Remondisu „Ekonakręcenii” na szczeblu gminnym II miejsce zajął Filip Pałys z klasy V, wyróżnienia otrzymali: Matylda Starzomska (kl. VII) i Kamil Wiechowski (kl. VI). Nagrody za udział w konkursie dostali: Kacper Pałys (kl. VII), Kamil Rudnicki (kl. VI) oraz Jakub Kubicki (kl. V),
- W konkursie „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy ” na szczeblu powiatu wzięło udział 57 uczniów z 8 szkół. Uczniowie PSP w Wojciechowicach zajęli czołowe miejsca w obu kategoriach wiekowych: w II grupie wiekowej (klasy IV-VIII) pierwsze miejsce zajął Oliwier Krechowiak z klasy V, a trzecie miejsce zajął Kamil Rudnicki z klasy VI. Ponadto wyróżniono prace: Bartosza Barana - klasa II, Łucji Rudnickiej - klasa III, Aleksa Łukawskiego - klasa V,
- W konkursie „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy ” na szczeblu wojewódzkim wyróżniona została praca naszego ucznia - Oliwiera Krechowiaka z klasy V,
- Podczas Świętokrzyskiego Festynu Sportowego w Zochcinku, w konkursie historycznym wiedzy o Ziemi Opatowskiej zajęliśmy 3 miejsce a reprezentowało nas dwoje uczniów: Kacper Pałys i Magdalena Czarnecka.

### **3. Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.**

Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2021/2022 realizowany był w oparciu o wytyczone cele, których treść dostosowana jest do poszczególnych etapów edukacyjnych oraz do potrzeb i warunków szkolnych oraz środowiskowych uczniów.

W szkole realizowane były następujące programy profilaktyczne:

- „Wiem, co jem, zdrowo się odżywiam”,
- „Kodowanie z przedszkolakami”,

- „Bezpieczne pierwszaki”,
- „Nie pal przy mnie proszę”,
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- „Czyste powietrze wokół nas”,
- „Trzymaj formę”.

#### **Warsztaty prowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Ożarowie.**

Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Ożarowie w ramach której organizowane były warsztaty dla uczniów zgodnie z zaplanowanym harmonogramem.

Odbyły się również spotkania:

- cykliczne z panem policjantem na temat bezpiecznych ferii i wakacji, a także zachowania bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu, pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, handlu ludźmi i przemocy domowej oraz wpływu uzależnień na organizm człowieka,
- z pracownikami KRUS -u na temat bezpieczeństwa podczas prac w gospodarstwie domowym ( wykorzystano grę terenową w celu zwiększenia zainteresowania uczniów tematem).

#### **4. Zajęcia pozalekcyjne.**

W szkole organizowane były zajęcia pozalekcyjne:

- koło matematyczne,
- koła plastyczne,
- zajęcia sportowe – SKS,
- koło językowe,
- koło turystyczno – krajoznawcze,
- koło czytelnicze,

Szkoła współpracuje z Gminną Biblioteką Publiczną - odbywały się tam lekcje biblioteczne, konkursy plastyczne. Ponadto szkoła nawiązała współpracę z Biblioteką Pedagogiczną w Opatowie, której pracownicy przeprowadzili lekcje biblioteczne dla uczniów naszej szkoły na terenie placówki.

W placówce funkcjonuje Samorząd Szkolny, który dba o prawa uczniów, organizuje imprezy, konkursy szkolne i dba o integrację całej społeczności uczniowskiej.

## **5. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.**

Priorytetem pracy szkoły było zapobieganie trudnościami w nauce. Wszystkie zdiagnozowane dzieci uczestniczyły w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i dydaktyczno - wyrównawczych.

Terapia logopedyczną było objętych 5 uczniów z klas II –III, klasy VI oraz 2 uczniów z oddziału przedszkolnego. Dzieci zostały objęte terapią ze względu na orzeczenia, opinie z PPP, a także konsultacje z wychowawcami. Podczas pracy u wszystkich uczniów poprawił się stan aparatu artykulacyjnego.

W zajęciach rewalidacji indywidualnej uczestniczyło 2 uczniów z klas VI i VII. W wyniku prowadzonych zajęć uczniowie poprawili swoje umiejętności komunikacyjne, poczucie własnej wartości, nauczyli się odreagowywać negatywne emocje.

W zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych brało udział 2 uczniów z klas: II – III i 2 uczniów z klas: VI – VII. Zajęcia służyły doskonaleniu elementarnych technik szkolnych.

Ponadto jeden z uczniów z klasy VI korzystał w trakcie zajęć z pomocy nauczyciela wspomagającego.

## **6. Działalność wychowawczo – opiekuńcza szkoły.**

Realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych prowadzona w szczególności przez wychowawców klas, czy opiekunów organizacji uczniowskich przebiegała bez zakłóceń. Większość zaplanowanych imprez klasowych, uroczystości szkolnych, akcji, apeli i wycieczek została zrealizowana. Nauczyciele proponowali uczniom udział ciekawych i wartościowych przedsięwzięciach oraz zajęciach wychodzących naprzeciw potrzebom uczniów. W rezultacie, uczniowie mogli korzystać z zajęć świetlicowych i bibliotecznych, brać udział w konkursach, koncertach, akcjach, zajęciach oraz warsztatach prowadzonych m.in. przez wychowawców we współpracy z innymi nauczycielami (np. na temat cyberprzemocy, promocji zdrowego trybu życia i odżywiania, ratownictwa medycznego, przyjaźni i koleżeństwa). Biorąc pod uwagę udział w różnego rodzaju przedsięwzięciach, uczniowie mieli możliwość rozwoju w zakresie umiejętności kręcenia filmów, tworzenia

prezentacji multimedialnych.

Rozwinęła się działalność Samorządu Uczniowskiego po okresie pandemii. Zespoły uczniów, pod opieką swoich opiekunów pokazały na czym polega demokracja w szkole, jak przebiegają wybory, jakie prawa i obowiązki mają uczniowie.

W ramach WSO nauczyciele w sposób rzeczowy i zrozumiały dla uczniów precyzowali wymagania odpowiadające kryteriom oceniania. Systematycznie przypominali i odwoływali się do treści WSO w ciągu roku szkolnego. Uzasadniali oceny stawiane uczniom w formie pisemnej lub ustnej. Zwracano uwagi na systematyczne ocenianie. Przedyskutowano na lekcjach wychowawczych z uczniami problem „sprawiedliwego” oceniania.

## 7. W ramach WDN odbyły się szkoleniowe Rady Pedagogiczne:

- „Jak sobie radzić z prowokacyjnym zachowaniem uczniów?”,
- „Agresja – przyczyny i sposoby zapobiegania”,
- Zdrowy styl życia elementem edukacji zdrowotnej,
- Szkolenie związane z poprawnym przeprowadzeniem egzaminów w klasie VIII,
- Szkolenie związane z ochroną danych osobowych i zachowaniem tajemnicy służbowej.

Na bieżąco diagnozowano i analizowano występujące w szkole problemy w zakresie dydaktyki i wychowania. Omawiano zmiany w prawie oświatowym. Nauczyciele zapoznawali się z literaturą fachową: książki, czasopisma.

W poprzednim roku szkolnym były realizowane programy:

- program - „**Wiem co jem, zdrowo się odżywiam**” przeprowadzono w klasie II i III. Jego celem było wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez zasady zdrowego odżywiania oraz przekazanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Ważnym elementem było uświadomienie związku pomiędzy żywieniem a występowaniem wielu chorób oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej,
- programu edukacji antytytoniowej: „**Nie pal przy mnie, proszę**”, którego odbiorcami byli uczniowie klas 0 - III. Uczniowie brali udział w akcjach ukazujących wpływ palenia na zdrowie palących czynnie i biernie,
- program ekologiczny „**Skąd się biorą produkty ekologiczne**” realizowany przez dzieci z oddziału przedszkolnego. Celem programu było zwiększenie świadomości i wiedzy na

temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.

- program „*Kodowanie z przedszkolakami*” uczy logicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów i pracy zespołowej. Podczas zabawy wykorzystane zostały kolorowe plastikowe kubeczki, które stanowiły dla dzieci nieograniczone źródło radości i kreatywności. Dzieci mogły się bawić kubeczkami samodzielnie albo w grupach. Mogły układać je na płaszczyźnie albo realizować własne pomysły.

- program „*Czyste powietrze wokół nas*”, realizowany przez dzieci z oddziału przedszkolnego oraz klas I – III]. Celem programu było zwiększenie świadomości i wiedzy na temat segregacji śmieci i dbania o środowisko od najmłodszych lat.

## **8. Udział uczniów w wycieczkach.**

W minionym roku szkolnym uczniowie wzięli udział w następujących wycieczkach:

- Wycieczka do Wąchocka, Skarżyska- Kamiennej i na Wykus,
- Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego Alpakraina w Karwowie,
- Wycieczka do Zamościa.

## **9. Bezpieczeństwo.**

Szkoła zapewnia uczniom, nauczycielom i innym pracownikom zdrowie, bezpieczne i higieniczne warunki. Wszystkie pomieszczenia i wyposażenie szkoły odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Na bieżąco odbywają się przeglądy stanu technicznego budynku i usuwane są zauważone usterki, które mogą zagrażać bezpieczeństwu osób przebywających w placówce. Uczniowie mają zapewnioną opiekę ze strony pracowników szkoły podczas zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, przerw międzylekcyjnych, dowozu i odwozu oraz wycieczek szkolnych.

## **10. Udział w programach:**

Udział w „Programie dla szkół” związanym z nieodpłatnym dostarczaniem do szkół owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych. W programie wzięło udział 26 uczniów z klas I – V. W okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych z programu korzystały także dzieci uczęszczające do oddziału przedszkolnego.

Udział w akcji „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”, w wyniku której zebrano **850 kg** zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego i przekazano je do jednostki zajmującej się utylizacją.

## **11. Prace remontowe i wyposażenie szkoły.**

**W roku szkolnym 2021/2022 w placówce dokonano następujących zakupów:**

- 2 drukarki Brother za 1100 zł i 900 zł,
- zestaw nagłośnieniowy Vonyx za 4500 zł,
- dyktafon Olympus za 499 zł,
- Mikroport za 805 zł,
- mikser dźwięku za 1199 zł,
- aparat cyfrowy za 2849 zł,
- Robot Codey za 1265 zł,
- Lego Edukation za 2280 zł,
- Lego Spice za 1850 zł,
- Robot Artie za 459 zł,
- pistolet do kleju za 529 zł,
- długopisy 3D za 920 zł,
- drukarka 3D za 3999 zł,
- Robot Smart za 599 zł,
- Gimbal za 890 zł,
- szafa z zamkami za 1290 zł.

### **prace remontowe:**

- szpachlowanie i pomalowanie korytarza na piętrze środkowym, pomalowanie szatni oraz wykonywanie na bieżąco prac porządkowych dość często przy współudziale pracowników z gminy,
- wykonanie i uzupełnienie instalacji elektrycznej światła w korytarzu na pierwszym piętrze i salach lekcyjnych,
- wymiana instalacji gazowej w kuchni i dostosowanie jej do obowiązujących wymagań technicznych,
- naprawa dachu nad salą multimedialną i wyremontowanie sali po zalaniu sufitu.

## 12. Analiza wyników egzaminu klasy VIII

Egzamin klasy VIII zaplanowany na 24 – 26 maja 2022 roku odbył się w przewidzianym terminie. Przystąpiło do niego 9 uczniów. Egzamin sprawdzał wiadomości i umiejętności z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki.

Wyniki wyglądają następująco:

### *Wyniki % w skali gminy, powiatu, województwa i kraju*

	<i>Język polski</i>	<i>Matematyka</i>	<i>Język angielski</i>
<i>PSP Wojciechowice</i>	<i>68</i>	<i>59</i>	<i>58</i>
<i>Gmina</i>	<i>62</i>	<i>50</i>	<i>53</i>
<i>Powiat</i>	<i>57</i>	<i>52</i>	<i>60</i>
<i>Województwo</i>	<i>59</i>	<i>57</i>	<i>65</i>
<i>Kraj</i>	<i>60</i>	<i>57</i>	<i>67</i>
<i>Średnia (4 obszary)</i>	<i>59,5</i>	<i>54</i>	<i>61</i>

<i>Średnie % wyniki ze wszystkich egzaminów</i>	
<i>PSP Wojciechowice</i>	<i>61,66</i>
<i>Gmina</i>	<i>55,00</i>
<i>Powiat</i>	<i>56,33</i>
<i>Województwo</i>	<i>60,33</i>
<i>Kraj</i>	<i>61,33</i>

Egzaminy klasy VIII w naszej placówce wypadły bardzo dobrze. Średnia % punktów uzyskanych przez uczniów była najwyższa w skali Gminy Wojciechowice, a w skali powiatu szkoła uplasowała się na piątym miejscu wśród 22 szkół. Świadczy to, że praca uczniów i nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminów przyniosła oczekiwane wyniki. Porównując średnie wyniki szkoły ze wszystkich egzaminów można stwierdzić, że porównując placówkę z każdym opisywanym obszarem (gmina, powiat, województwo, kraj) nasze wyniki są wyższe, ale skłania nas to dalszej wytężonej pracy, aby kolejne roczniki zdające egzaminy osiągały coraz lepsze wyniki. Te wyniki to także efekt dużej ilości egzaminów próbnych, które uczniowie pisali w ciągu całego roku szkolnego. Problemem niektórych uczniów były kłopoty zdrowotne, absencja na zajęciach oraz mała aktywność na lekcjach. Wpływ na wyniki uczniów miała także systematyczność oraz

motywacja do pracy. Sytuacja środowiskowa uczniów była dość zróżnicowana a to wiązało się z ich przygotowaniem do zajęć oraz motywacją do osiągnięcia jak najlepszych wyników.

Szkolny plan nauczania jest zgodny z przepisami prawa oświatowego, a obowiązujący zestaw programów zapewnia realizację podstawy programowej, Nauczyciele PSP w Wojciechowicach mają dobre przygotowanie pedagogiczne i dydaktyczne do wykonywanej pracy. Szkoła dokłada wszelkich starań, aby dobór metod i środków zapewniał osiągnięcie założonych celów edukacyjnych przez wszystkich uczniów. Uczniowie zdolni mogli brać udział w kołach zainteresowań rozwijających ich możliwości, a uczniowie mający trudności w nauce w dodatkowych zajęciach wyrównujących posiadane braki. Dla uczniów klasy VIII zorganizowane były dodatkowe zajęcia z matematyki przygotowujące do egzaminu. Kształcone były strategie rozwiązywania sprawdzianu oraz powtarzane i utrwalane wiadomości.

### 13. Nauczanie zdalne.

Rok szkolny 2021/2022 nie był przerywany zajęciami zdalnymi w takiej ilości, jak rok poprzedni. Nauka zdalna miała miejsce w styczniu i lutym 2022 roku:

- Od 27 stycznia 2022 r. do 27 lutego 2022 r. uczniowie szkół podstawowych klas V-VIII - kształcenie na odległość, klasy młodsze uczestniczyły cały czas w zajęciach stacjonarnych.
- W związku z poprawą sytuacji epidemicznej starsi uczniowie wrócili do nauki stacjonarnej tydzień wcześniej – 21 lutego 2022 r.

Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Głównym Inspektorem Sanitarnym i Ministerstwem Zdrowia przygotowało zalecenia i wytyczne przeciwepidemiczne. Celem tych wytycznych było zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom, pracownikom szkół i placówek, a także wsparcie organów prowadzących oraz dyrektorów w zorganizowaniu pracy w czasie epidemii COVID-19.

Kształcenie na odległość w roku szkolnym 2021/2022 odbywało się zgodnie z przepisami prawa. Dostosowano Wewnątrzszkolny System Oceniania, zmodyfikowano programy nauczania z wybranych przedmiotów. Utrzymywano stały kontakt z rodzicami uczniów. Udzielano pomocy psychologiczno- pedagogicznej przez specjalistów. Z tego względu wykorzystywano na lekcjach technologie informatyczne, tak aby przy jednoczesnym minimalizowaniu ryzyka ich odwołania z niezapowiedzianych przyczyn /pandemia/ zwiększyć kompetencje kluczowe uczniów tj. kompetencje cyfrowe.

Procedury zapewniania bezpieczeństwa w PSP w Wojciechowicach w związku z sytuacją epidemiologiczną zostały opracowane już wcześniej, a po powrocie dzieci do szkół wdrożone je w życie. Dziennik elektroniczny umożliwił szybszy, zdalny kontakt z uczniami i rodzicami.

Wyrównywanie braków w zakresie podstawy programowej spowodowanych zdalnym nauczaniem odbyło się poprzez uzupełnienie zdiagnozowanych braków od marca do czerwca 2022 roku.

Dzięki wprowadzeniu wspólnej platformy do nauki oraz uczestnictwa w cyklu szkoleń, związanych z technikami komunikacyjnymi nauczyciele byli nie tylko dobrze przygotowani do realizacji programu w nauce zdalnej, ale także do prowadzenia dodatkowych zajęć i form urozmaicających tę naukę.

Nauczanie zdalne zostało przeciwiczone w poprzednim roku szkolnym, więc bez większych problemów realizowaliśmy ten sposób nauczania. Równocześnie były organizowane zajęcia stacjonarne dla dzieci, które mają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z tej formy nauczania skorzystało kilkoro uczniów. Mieliśmy też wystarczającą ilość sprzętu komputerowego, który wypożyczaliśmy uczniom na okres nauczania zdalnego.

#### **14. Uwagi z nadzoru pedagogicznego.**

Praca dydaktyczna w klasach I-VIII opierała się na dopuszczonych do użytku szkolnego przez dyrektora szkoły programach nauczania, z których część została zmodyfikowana - zgodnie z potrzebami zespołów klasowych lub dostosowana do potrzeb dziecka ( szczególnie chodzi o dzieci posiadające orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej).

Realizacja podstawy programowej przebiegała sprawnie i systematycznie, a zaplanowany materiał programowy został zrealizowany i utrwalony. Treści programowe realizowane były z zastosowaniem metod, technik i narzędzi, które umożliwiały aktywizację uczniów, ich większe zaangażowanie i udział w zajęciach. Wszyscy nauczyciele wykorzystywali dostępne środki multimedialne do prowadzenia lekcji, sprawdzone portale edukacyjne i strony internetowe dedykowane różnym przedmiotom. Wielu pedagogów korzystało podczas zajęć z multibooków Wydawnictwa Nowa Era oraz tworzyło autorskie karty pracy uwzględniające indywidualizację pracy z uczniem. Pośród stosowanych metod nauczania - oprócz metody podającej, problemowej, ćwiczeniowej, metody projektu i metod aktywizujących (np. burza mózgów, mapy myśli) wykorzystywano elementy metody odwróconych lekcji. Samodzielna praca ucznia pod ścisłą kontrolą nauczycieli była uzupełnieniem metod nauczania.

W przypadku nauczania zdalnego, jaki nastąpił w klasach starszych pod koniec stycznia i w lutym 2022 roku Ministerstwo Edukacji i Nauki przygotowało elastyczne przepisy, dzięki którym dyrektorzy szkół i placówek mogli swobodnie organizować naukę z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Bez pomocy nie zostali też uczniowie z niepełnosprawnościami. Na prośbę rodziców zorganizowano nauczanie stacjonarne dla uczniów z orzeczeniami lub opiniami na terenie szkoły.

Przeprowadzono diagnozy wstępne w klasach „0”, III, VIII, a raporty przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Diagnozy końcowe przedstawiono na Radzie Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2021/2022 w końcu czerwca 2022 roku.

Obserwacja zajęć odbyła się u czterech nauczycieli. W trakcie zajęć nauczyciele starali się aktywizować do pracy każdego ucznia oraz osiągnąć zaplanowane cele dydaktyczne, stosowali różnorodne środki dydaktyczne. Na bieżąco kontrolowano sumienność w pełnieniu dyżurów międzylekcyjnych oraz nadzorowania dzieci podczas zajęć opiekuńczych. Jedna nauczycielka rozpoczęła postępowanie na stopień nauczyciela mianowanego.

Uroczystości szkolne, konkursy przebiegały zgodnie z zaplanowanym harmonogramem.

## 15. Półkolonie letnie w placówce.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Wojciechowicach zostały zorganizowane półkolonie letnie w dniach od 25.07.2022 r. do 05.08.2022 r. Zostały sfinansowane z wpłat rodziców oraz środków przekazanych przez Gminę Wojciechowice. Wzięło w nich udział 36 dzieci z terenu gminy zarówno uczęszczających do szkół na terenie gminy, jak i zamieszkałych na terenie gminy, a uczęszczających do placówek znajdujących się poza terenem gminy. Opiekę nad uczniami sprawowało trzech nauczycieli PSP w Wojciechowicach i jeden nauczyciel pracujący poza terenem gminy. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach, warsztatach cukierniczych na terenie szkoły, warsztatach kulinarnych w KGW w Wojciechowicach, warsztatach lepienia porcelany w Ćmielowie. Ponadto brali udział w wycieczkach do Zochcinka, Ćmielowa, Krzemionek Opatowskich, Sandomierza, Ostrowca Św., Ożarowa. W tych dwóch ostatnich miejscowościach uczniowie korzystali z basenów. Wyżywienie dostarczała firma Pani Elżbiety Góreckiej, a transport zapewniła firma Pana Krzysztofa Bawoła z Ożarowa. Zakończenie półkolonii odbyło się w formie zabawowej i było podsumowaniem tych dwóch tygodni, które wspólnie spędziliśmy.

DYREKTOR SZKOŁY  
*Andrzej Kaźmierczak*  
mgr Andrzej Kaźmierczak