

**Informacja o działalności dydaktyczno-wychowawczej, opiekuńczej
i gospodarczej
Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ofiar Katynia w Gierczycach
w roku szkolnym 2024/25**

Urząd Gminy
w Wojciechowicach

2025 - 10 - 30

1. Sprawy dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze

wpłynęło dnia

Nr PP. 6359. 2025

• **Dane statystyczne**

W roku szkolnym 2024/25 w naszej szkole uczyło się 34 uczniów (w klasach I-VIII).
14 dzieci uczęszczało do oddziału przedszkolnego (w tym 5 – do kl. "0"). Zajęcia
edukacyjne prowadzone były przez 19 nauczycieli wszystkich potrzebnych
specjalności. Nauczyciele zatrudnieni byli zgodnie z kwalifikacjami. Pięciu
nauczycieli – na pełnych etatach (w tym dyrektor) czternastu – na części etatu (co daje
4,4 etatu)

• **Promocja i klasyfikacja uczniów**

Na koniec roku szkolnego 2024/25 mimo podjętych wielu działań i starań jeden uczeń
nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej. 2 uczniów ukończyło szkołę
podstawową.

Nagrody i wyróżnienia otrzymało 5 uczniów z klasy I - III oraz 8 uczniów z klas IV-
VIII.

Uczennica klasy V otrzymała Nagrodę Wójta.

• **Wyniki sprawdzianów zewnętrznych.**

W maju 2025 r. 2 uczniów klasy VIII przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty, który
składał się z 3 części (język polski, matematyka i język angielski).

Średnie wyniki w procentach przedstawiają się następująco:

Obszar/Oddział	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Przedmiot					
Język polski	48	54	57	63	64
Matematyka	57	45	51	51	50
Język angielski	61	63	68	69	70

Z powyższych danych wynika, że szkoła z języka polskiego i języka angielskiego osiągnęła
niższe wyniki niż średnie wyniki gminy, powiatu, województwa i kraju. Natomiast z
matematyki jest to wynik wyższy od wyników na terenie gminy, powiatu, województwa i
kraju. Pomimo, że klasa ósma liczyła tylko dwóch uczniów i nauczyciele dokładali
wszelkich starań nie udało się wypracować z języka polskiego i języka angielskiego
wyższych wyników. Sytuacja taka spowodowana była tym, że jeden uczeń chorował na
przewlekłą chorobę (cukrzycę). Bardzo często był nieobecny na zajęciach lub wychodził w
trakcie zajęć, aby uregulować zbyt wysoki poziom cukru. W wyniku przeprowadzonych
ankiet i obserwacji rada pedagogiczna stwierdziła, że demotywujo na uczniów działa
nadmierne korzystanie z telefonów, tabletów i innych technologii.

Po przeprowadzeniu analizy w/w wyników sformułowano wnioski do dalszej pracy (które
są w każdym roku aktualne):

- Często pracować z przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi,
- Pracować nad poprawnością językową dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz ich właściwą kompozycją,
- Ćwiczyć umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń zarówno w zadaniach zamkniętych i otwartych oraz dokonywania szczegółowej ich analizy,
- Stosować różnorodne formy i metody pracy zachęcające uczniów do bardziej efektywnej pracy.

2. Organizacja, przebieg kształcenia wychowania i opieki

• Praca wychowawczo-opiekuńcza

Główne cele pracy dyrektora szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz założeń Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Były to m.in.

- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Cele te były osiągnęte dzięki aktywnej pracy wychowawców klas, dyrektora, nauczycieli oraz innych podmiotów, z którymi szkoła współpracowała (pracownicy poradni, policja, pielęgniarka, pracownicy firmy Remondis, KRUS-u, straży itp.). Duży wkład w tę działalność miały również liczne imprezy szkolne i klasowe o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, dzięki którym kształtowane były pożądane postawy: m.in. tolerancji, społecznego zaangażowania, wzajemnej współpracy i pomocy, patriotyczne, ekologiczne, itp. stanowiące priorytety Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego.

Kompetencje cyfrowe uczniów rozwijane były na wszystkich zajęciach edukacyjnych i dodatkowych. Duży nacisk położony został na dbałość o edukację uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z dostępnych narzędzi TIK.

Obserwacja zachowań i postaw uczniów, reagowanie na wszelkie niepokojące przejawy i otoczenie dzieci opieką i pomocą (w tym także rodziców) są cały czas jednym z koniecznych priorytetów pracy wychowawczej.

Nowoczesny sprzęt pozyskany w ramach projektu „Laboratoria przyszłości” uatrakcyjniła zajęcia szkolne i pozwala uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności. Ze środków przeznaczonych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zakupiono monitor interaktywny, a także inne specjalistyczne pomoce dydaktyczne wspomagające pracę z tymi uczniami, które sprawiają że treści nauczania stają się dla nich bardziej przyjemne i zrozumiałe.

- **Uroczystości szkolne**

W roku szkolnym 2024/25 wychowawcy klas oraz nauczyciele zorganizowali różnorodne imprezy klasowe i szkolne (m.in. sprzątanie świata, Dzień Chłopaka, pasowanie na ucznia, Dzień Nauczyciela, Dzień Pluszowego Misia, rocznica uchwalenia Deklaracji Praw Dziecka, Rocznicą Odzyskania Niepodległości, zabawa andrzejkowa, mikołajki klasowe, wigilie klasowe i szkolna uroczystość bożonarodzeniowa, Dzień Babci i Dziadka, poczta walentynkowa, apel z okazji Dnia Kobiet, akademii z okazji Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja, warsztaty z okazji Dnia Dziecka w pracowni „Renowatoria” w Janiku, akcja „Szkola do hymnu”, „Sprzątamy dla Polski” oraz „Szkola pamięta”), Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień Mamy, Dzień Ziemi, zabawa karnawałowa, powitanie wiosny, uroczystość poświęcona Antoniemu Małkowi i Ofiarom Katynia, Dzień języka angielskiego. Nasi uczniowie swoimi występami urozmaicali pikniki rodzinne oraz uroczystości gminne. Ich celem było przede wszystkim utrzymanie tradycji obchodów różnych świąt oraz kształtowanie postawy szacunku i wdzięczności wobec członków rodziny. W ten sposób integrowano zespoły klasowe oraz społeczność szkolną i lokalną.

- **Udział uczniów w konkursach**

Rozwojowi uzdolnień uczniów służyła również praca nauczycieli mająca na celu przygotowanie uczniów do udziału w organizowanych na terenie szkoły konkursach szkolnych, oraz w konkursach na szczeblu gminnym i wyższym.

Uczniowie naszej szkoły brali udział m.in.

- w konkursach przedmiotowych z jęz. polskiego, matematyki i biologii.
- w różnych konkursach plastycznych
- w Ogólnopolskim Konkursie dla szkół podstawowych organizowanym przez Narodowe Centrum Kultury „Do Hymnu”
- w Wojewódzkim Konkursie Historyczno-czytelniczym „Bolesław Chrobry – pierwszy król Polski”
- w konkursie wiedzy pożarniczej (etap gminny i powiatowy)
- Konkursie recytatorskim „Podróże słowem malowane” (etap powiatowy)
- Udział drużyn w międzyszkolnym turnieju piłki nożnej w Stodołach

- **Udział uczniów w wycieczkach i wyjazdach**

Zorganizowano wycieczki do Opatowa na warsztaty w Miodowym Młynie i OSM. Wyjazd delegacji uczniów i nauczycieli do miejsc pamięci narodowej na terenie powiatu w ramach projektu „Katyń – ocalić od zapomnienia”. Uczniowie brali także udział w wyjazdach do kina, na spektakle teatralne a także na warsztaty krajoznawcze. Wyjazdy te miały charakter dydaktyczny, wychowawczy ale także pozwoliły na lepszą integrację społeczności szkolnej.

- **Realizacja programów, akcji i projektów**

W roku szk. 2024/25 realizowano następujące programy, akcje i projekty:

- Mleko w szkole
- Owoce i warzywa w szkole
- Akademia Bezpiecznego Puchatka
- Sprzątanie świata
- Charytatywny kiermasz słodkości dla chorych dzieci
- Zbiórka zużytego sprzętu elektronicznego
- Znajdź właściwe rozwiązanie
- Czyste powietrze wokół nas
- Nie pal przy mnie proszę
- Bieg po zdrowie
- Warsztaty bożonarodzeniowe
- Góra grosza
- „Katyń – ocalić od zapomnienia”
- warsztaty czytelnicze i patriotyczne z pracownikiem Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej.
- Warsztaty dotyczące segregacji odpadów

- **Zajęcia dodatkowe**

Uczniowie mieli możliwość korzystania z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych (z jęz. polskiego, jęz. angielskiego i matematyki), rewalidacyjnych, kół zainteresowań (teatralnego, robotyki), warsztatów tematycznych, warsztatów prowadzonych przez specjalistów z PPP w Ożarowie oraz pomocy pedagoga szkolnego.

- **Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

Szkoła w sposób systematyczny prowadziła działania służące utrwalaniu pozytywnego wizerunku w środowisku, w którym funkcjonuje, sprzyjających tworzeniu trwałych relacji wewnętrznych (pomiędzy pracownikiem szkoły a uczniami) oraz zewnętrznych (z rodzicami, organem prowadzącym, samorządem i środowiskiem).

Szkoła ściśle współpracowała ze szkołami z terenu gminy Wojciechowice, ze Stowarzyszeniem na Rzecz Edukacji Gminy Wojciechowice, z Urzędem Gminy, KRUS-em, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, strażą pożarną, Remondisem, Opatowskim Ośrodkiem Kultury, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ożarowie, z rodzicami oraz mieszkańcami okolicznych miejscowości.

Współpraca ta służyła poprawie bezpieczeństwa, rozszerzeniu oferty edukacyjnej, udzielaniu pomocy w sprawach wychowawczych, przygotowaniu uroczystości patriotycznych itd. Priorytetem był jednak pełniejszy rozwój dziecka oraz podniesienie jakości pracy szkoły.

- **Bezpieczeństwo w szkole**

Szkoła zapewniła uczniom, nauczycielom i innym pracownikom zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Wszystkie pomieszczenia i wyposażenie szkoły odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Szkoła w bezpieczny i funkcjonalny sposób wykorzystuje budynek i jego otoczenie. Na bieżąco prowadzone były przeglądy (m.in. gazownicze, bhp, kominiarskie, elektryczne). Sporządzono stosowną dokumentację z tych przeglądów w formie protokołów i raportów. Podejmowane były działania w celu rozpoznania i wyeliminowania potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa.

Dbano o rzetelne i bezwzględne stosowanie różnych procedur i regulaminów obowiązujących na terenie szkoły. Realizowane były wszystkie zalecenia PSSE (stały kontakt) oraz wszelkich służb i instytucji, z którymi systematycznie współpracowano. Przestrzegany był system przyjmowania w szkole osób zewnętrznych.

Podczas spotkań Rady Pedagogicznej oraz spotkań z rodzicami systematycznie omawiane były zagadnienia bezpieczeństwa.

Podczas spotkań z uczniami przypomniane były zasady bezpieczeństwa obowiązujące zarówno w szkole, jak i poza szkołą (zwłaszcza przed feriami, wakacjami). Każda wycieczka lub wyjście uczniów poza szkołę rozpoczynane było omówieniem zasad bezpieczeństwa i wpisywane w Książkę wyjść.

Uczniowie zapoznawani byli także z zasadami bezpieczeństwa emocjonalnego, bezpiecznego poruszania się w Internecie i korzystania z zasobów Internetu.

Zapewniano uczniom pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych. W tym zakresie prowadzono szereg działań.

- **Kontrole zewnętrzne**

W roku szkolnym 2024/25 odbyły się kontrole prowadzone przez:

Państwową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Opatowie, obejmujące ocenę stanu sanitarnego szkoły i przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

Zakład Ubezpieczeń Społecznych – Wydział Kontroli w Kielcach.

Powiatowy Inspektorat Nadzoru Budowlanego.

Żadna z w/w kontroli nie wykazała żadnych uchybień i nieprawidłowości.

- **Działania gospodarcze**

Na bieżąco porządkowany jest teren wokół budynków szkoły i oddziału przedszkolnego.

W celu poprawy bezpieczeństwa oraz wizerunku otoczenia na terenie zielonym przy wjeździe na plac szkolny zasadzono krzewy i trawy ozdobne. Wykonując zalecenie PPIS przy pomocy pracowników Urzędu Gminy Wojciechowice zakupiono i zamontowano część paneli ogrodzeniowych.

Dzięki decyzji i działaniom ze strony Gminy (na czele z Panem Wójtem) oraz Rady Gminy Wojciechowice podczas wakacji 2024 oddano do użytku wielofunkcyjne, ogólnodostępne boisko, które zostało uroczyście otwarte we wrześniu roku szkolnego 2024/2025.

Dzięki temu obiektowi poprawiły się znacznie warunki do realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego oraz do szeroko rozumianego kształtowania aktywności fizycznej uczniów.

Środowisko lokalne doceniło naszą szkołę oraz nauczyciela języka polskiego panią Beatę Norowską i nominowało nas w Plebiscycie Edukacyjnym Echa Dnia. W wyniku głosowania otrzymaliśmy tytuł Najlepszej Szkoły w powiecie i Najlepszego Nauczyciela klas IV-VIII w powiecie. Dyplomy i nagrody otrzymaliśmy na uroczystej gali w WDK w Kielcach.

Dyrektor Szkoły

mgr Teresa Stawiarska