

**Informacja o działalności dydaktyczno-wychowawczej, opiekuńczej
i gospodarczej
Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ofiar Katynia w Gierczycach
w roku szkolnym 2020/21**

Urząd Gminy
w Wojciechowie
2021-10-29
płynięto dnia
PP. 5842. 2021

1. Sprawy dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze

• **Dane statystyczne**

W roku szkolnym 2020/21 w naszej szkole uczyło się 47 uczniów (w klasach I-VIII). 8 dzieci uczęszczało do oddziału przedszkolnego (w tym 1 – do kl. "0"). Zajęcia edukacyjne prowadzone były przez 17 nauczycieli wszystkich potrzebnych specjalności. Nauczyciele zatrudnieni byli zgodnie z kwalifikacjami. Pięciu nauczycieli – na pełnych etatach (w tym dyrektor) dwunastu – na części etatu (co daje 4,2 etatu)

• **Promocja i klasyfikacja uczniów**

W wyniku klasyfikacji końcoworocznej jednemu uczniowi wyznaczono egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy. Oba egzaminy zakończyły się wynikiem pozytywnym. W związku z tym na koniec roku szkolnego 2020/21 wszyscy uczniowie otrzymali promocje do klas programowo wyższych.

Nagrody i wyróżnienie otrzymało 12 uczniów z klas I-III oraz 12 uczniów z klas IV-VIII.

Uczeń klasy ósmej otrzymał Nagrodę Wójta.

• **Wyniki sprawdzianów zewnętrznych.**

W maju 2021r. 6 uczniów klasy VIII przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty, który składał się z 3 części (język polski, matematyka i język angielski).

Średnie wyniki w procentach przedstawiają się następująco:

Obszar/Oddział	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Przedmiot					
Język polski	46	53	58	59	60
Matematyka	36	38	43	47	47
Język angielski	45	48	61	65	66

Z powyższych danych wynika, że szkoła osiągnęła niższe wyniki od średnich wyników gminy, powiatu, województwa i kraju.

Rok szkolny 2020/21 był dla wszystkich: uczniów, rodziców i nauczycieli rokiem szczególnym, gdyż większość roku uczniowie klas IV-VIII pozostawali w domach i pracowali w systemie nauki zdalnej. Biorąc pod uwagę fakt, że klasa 8 była klasą składającą się z 6 chłopców, z których 4 posiadało opinię PPP w Ożarowie o dostosowaniu metod i form nauczania ze względu na różne dysfunkcje praca z nimi w takiej formie była dodatkową trudnością. Poza 4 uczniami jeden chłopiec mimo, że nie posiadał opinii (ze względu na zaniedbania ze strony rodziny) przysparzał także bardzo dużo problemów edukacyjnych i wychowawczych.

Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów klasy VIII, konsultacje w trybie stacjonarnym oraz indywidualna praca nauczycieli z każdym uczniem poprawiły efektywność kształcenia, ale nie na tyle aby uczniowie z różnymi dysfunkcjami oraz brakiem chęci i motywacji do nauki osiągnęli zadowalające wyniki na egzaminie.

Po przeprowadzeniu analizy w/w wyników sformułowano wnioski do dalszej pracy:

- Często pracować z przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi,
- Pracować nad poprawnością językową dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz ich właściwą kompozycją,
- Ćwiczyć umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń zarówno w zadaniach zamkniętych i otwartych oraz dokonywania szczegółowej ich analizy,
- Rozwiązywanie zadań wymagających łączenia umiejętności z różnych działów matematyki,
- Położyć szczególny nacisk na kształcenie umiejętności matematycznych, a szczególnie na rozwiązywaniu zadań tekstowych.
- Stosować różnorodne formy i metody pracy zachęcające uczniów do bardziej efektywnej pracy.

2. Organizacja, przebieg kształcenia wychowania i opieki

• Praca wychowawczo-opiekuńcza

Główne cele pracy dyrektora szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz założeń nowego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Były to m.in.

- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postawi respektowanie norm społecznych.
- Dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych potrzeb uczniów, ich możliwości oraz przestrzeganie zasad udzielania pomocy PP w szkole i w oddziale przedszkolnym. Indywidualizowanie pracy z uczniami stosownie do ich możliwości i potrzeb, wzbogacanie jej o nowe metody i formy pracy.

Cele te były osiągane dzięki aktywnej pracy wychowawców klas, dyrektora, nauczycieli oraz innych podmiotów, z którymi szkoła współpracowała (pracownicy poradni, policja, pielęgniarka, pracownicy firmy Remondis, KRUS-u, straży itp.). Duży wkład w tę działalność miały również liczne imprezy szkolne i klasowe o charakterze wychowawczym i profilaktycznym (które zdążyły się odbyć przed przejściem na naukę zdalną). Upamiętnienie kilku rocznic i świąt przeniesiono do przestrzeni cyfrowej, dzięki którym kształtowane były pożądane postawy: m.in. tolerancji, społecznego zaangażowania, wzajemnej współpracy i pomocy,

patriotyczne, ekologiczne, itp. stanowiące priorytety Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego.

Dużą pomocą w realizacji nauczania zdalnego były przekazane przez Gminę tablety i laptopy pozyskane w ramach projektów „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła plus”, które szkoła mogła wypożyczyć uczniom i nauczycielom.

Kompetencje cyfrowe uczniów rozwijane były na wszystkich zajęciach edukacyjnych i dodatkowych podczas nauczania zdalnego. Duży nacisk położony został na dbałość o edukację uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z dostępnych narzędzi TIK.

Powrót uczniów do szkoły pod koniec maja po długim okresie nauczania zdalnego wymagał podjęcia działań wychowawczych umożliwiających ponowne przystosowanie się dzieci i młodzieży do obowiązujących w szkole norm i zasad współżycia społecznego, regulaminów i procedur. Zajęcia wychowawcze, integracja zespołów uczniowskich, nacisk na pomoc uczniom w łagodnym i bezpiecznym odnalezieniu się w stacjonarnym środowisku szkolnym – to niektóre z działań wychowawczych. Obserwacja zachowań i postaw uczniów, reagowanie na wszelkie niepokojące przejawy i otoczenie dzieci opieką i pomocą (w tym także rodziców) stały się jednym z koniecznych priorytetów pracy wychowawczej.

Szkoła skorzystała z możliwości pozyskania środków z rezerwy oświatowej w ramach którego otrzymała 70 tys. złotych na doposażenie w pomoce dydaktyczne do nauczania biologii, geografii, fizyki i chemii. Zakupiono dwa monitory interaktywne oraz mnóstwo pomocy, które sprawiają że treści nauczania stają się bardziej przyjemne i zrozumiałe.

- **Uroczystości szkolne**

W roku szkolnym 2020/21 wychowawcy klas oraz nauczyciele zorganizowali różnorodne imprezy klasowe i szkolne (m.in. sprzątanie świata, Dzień Chłopaka, ślubowanie klasy I, mini andrzejki online, zabawa „Mikołajkowe selfie”, jasełka bożonarodzeniowe, życzenia online z okazji Dnia Kobiet, akademia online z okazji Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja, uroczystość poświęcona A. Małkowi, piknik z okazji Dnia Dziecka, akcja „Szkoła do hymnu”). Ich celem było przede wszystkim utrzymanie tradycji obchodów różnych świąt oraz kształtowanie postawy szacunku i wdzięczności wobec członków rodziny. W ten sposób integrowano zespoły klasowe oraz społeczność szkolną.

- **Udział uczniów w konkursach**

Rozwojowi uzdolnień uczniów służyła również praca nauczycieli mająca na celu przygotowanie uczniów do udziału w organizowanych na terenie szkoły konkursach szkolnych, oraz w konkursach na szczeblu gminnym i wyższym, które w większości ze względu na sytuację epidemiologiczną odbywały się online.

Uczniowie naszej szkoły brali udział m.in.

- w konkursach przedmiotowych z jęz. polskiego, jęz. angielskiego i matematyki
- w różnych konkursach plastycznych
- w konkursie na zimową fotografię

- w konkursie piosenki patriotycznej „Śpiewam dla Ciebie Polsko”
- w szkolnym konkursie recytatorskim
- **Udział uczniów w wycieczkach i wyjazdach**
Ze względu na trwający stan epidemii w roku szkolnym 2020/21 zorganizowano jedną wycieczkę do Farmy iluzji w Mościskach. Wycieczka ta miała charakter dydaktyczny, ale także pozwoliła na integrację społeczności szkolnej po długiej nauce zdalnej.
- **Realizacja programów, akcji i projektów**
W roku szk. 2020/21 realizowano następujące programy, akcje i projekty:
 - Mleko w szkole
 - Owoce i warzywa w szkole
 - Akademii Bezpiecznego Puchatka
 - Pierwszaki – zdrowo i bezpiecznie do szkoły.
 - Sprzątanie świata
 - Góra grosza
 - Zbiórka nakrętek dla chorych dzieci
 - Zbiórka zużytego sprzętu elektronicznego
 - Czyste powietrze wokół nas
 - Nie pal przy mnie proszę
 - Trzymaj formę
- **Zajęcia dodatkowe**
Uczniowie mieli możliwość korzystania z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych (z jęz. polskiego, jęz. angielskiego i matematyki), rewalidacyjnych, kół zainteresowań (teatralnego, robotyki).
- **Współpraca ze środowiskiem lokalnym**
Szkoła w sposób systematyczny prowadziła działania służące utrwalaniu pozytywnego wizerunku w środowisku, w którym funkcjonuje, sprzyjających tworzeniu trwałych relacji wewnętrznych (pomiędzy pracownikiem szkoły a uczniami) oraz zewnętrznych (z rodzicami, organem prowadzącym, samorządem i środowiskiem).

Szkoła ściśle współpracowała ze szkołami z terenu gminy Wojciechowice, ze Stowarzyszeniem na Rzecz Edukacji Gminy Wojciechowice, z Urzędem Gminy, KRUSEM, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Remondisem, Opatowskim Ośrodkiem Kultury, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ożarowie, z rodzicami oraz mieszkańcami okolicznych miejscowości.

Współpraca ta służyła poprawie bezpieczeństwa, rozszerzeniu oferty edukacyjnej, udzielaniu pomocy w sprawach wychowawczych, przygotowaniu uroczystości patriotycznych itd. Priorytetem był jednak pełniejszy rozwój dziecka oraz podniesienie jakości pracy szkoły.

- **Bezpieczeństwo w szkole**
Szkoła zapewniła uczniom, nauczycielom i innym pracownikom zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Wszystkie pomieszczenia i wyposażenie szkoły odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Szkoła w bezpieczny i funkcjonalny sposób wykorzystuje budynek i jego otoczenie.

Na bieżąco prowadzone były przeglądy (m.in. gazownicze, bhp, kominiarskie, elektryczne). Sporządzono stosowną dokumentację z tych przeglądów w formie protokołów i raportów. Podejmowane były działania w celu rozpoznania i wyeliminowania potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa.

W związku z sytuacją epidemiologiczną opracowano i wprowadzono „Procedury bezpieczeństwa sanitarnego” w szkole i w oddziale przedszkolnym. Dbano o rzetelne i bezwzględne stosowanie tych procedur. Realizowane były wszystkie zalecenia PSSE (stały kontakt) oraz wszelkich służb i instytucji, z którymi systematycznie współpracowano.

Przestrzegany był system przyjmowania w szkole osób zewnętrznych (wdrożony w roku ubiegłym) – rozszerzony o zasady wynikające z bezpieczeństwa sanitarnego.

Podczas spotkań Rady Pedagogicznej systematycznie omawiane były zagadnienia bezpieczeństwa.

Podczas spotkań z uczniami (w formie stacjonarnej i online) przypominane były zasady bezpieczeństwa obowiązujące zarówno w szkole, jak i poza szkołą (zwłaszcza przed feriami, wakacjami). Każda wycieczka lub wyjście uczniów poza szkołę rozpoczynane było omówieniem zasad bezpieczeństwa.

Uczniowie zapoznawani byli także z zasadami bezpieczeństwa emocjonalnego, bezpiecznego poruszania się w Internecie i korzystania z zasobów Internetu.

Zapewniano uczniom pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych. W tym zakresie prowadzono szereg działań.

- **Kontrole zewnętrzne**

W roku szkolnym 2020/21 odbyły się kontrole

Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Opatowie, obejmujące ocenę stanu sanitarnego szkoły i przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz kontrolę bloku żywieniowego.

Żadna z w/w kontroli nie wykazała uchybień i nieprawidłowości.

Dyrektor Szkoły



mgr Teresa Stawiarska