

# **Informacja o podstawowej kwocie dotacji w 2022 r., statystycznej liczbie uczniów oraz wskaźniku zwiększającym.**

## **I Aktualizacja**

Na podstawie art. 46 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 z późn. zm.) poniżej przedstawiam informacje dotyczące:

1. podstawowej kwoty dotacji, o której mowa w art. 12 ustawy,
2. statystycznej liczby dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
3. wskaźnika zwiększającego, o którym mowa w art. 14 ustawy.


Sporządziła: Agnieszka Łuba- Mendyk

Wojciechowice; dnia 06.06.2022 r.

**WÓJT**  
*Szymon Sidor*

**Podstawowe kwoty dotacji na rok 2022**  
**wg stanu na dzień 31.03.2022 r.**

Lp.	Typ i rodzaj szkoły/placówki	Podstawowa kwota dotacji (w zł)
2	szkoły podstawowe, w których zorganizowano oddział przedszkolny z przeznaczeniem na ten oddział przedszkolny	9 000,83

  
**WÓJT**  
**Szymon Sidor**

**Statystyczna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków oraz uczestników zajęć rewalidacyjno –  
wychowawczych wykorzystana do obliczenia podstawowej kwoty dotacji**

**na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 30 września 2021 r.**

*(przed otrzymaniem metryczki subwencji oświatowej dla gm. Wojciechów na rok 2021)*

Lp.	Typ i rodzaj szkoły/placówki	Statystyczna liczba dzieci/uczniów/wychowanków <u>ogółem</u>	w tym:		Statystyczna liczba uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju
			dzieci/uczniowie bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	dzieci/uczniowie niepełnosprawni		
2	szkoły podstawowe, w których zorganizowano oddział przedszkolny - dotyczy liczby uczniów oddziału przedszkolnego	42	0	0	0	0

**WÓJT**  
*Szymon Sidor*

**Wskaźnik zwiększający na rok 2022 dla szkół danego typu niebędących szkołami specjalnymi**

Lp.	Typ szkoły	Wysokość wskaźnika zwiększającego
1	szkoły podstawowe	1,292

**WÓJT**  
*[signature]*  
**Szymon Sidor**